



T.C.

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı : 82444403-299 - 2528
Konu : Eğitim-Eğitim Bilimleri Fakültesi
Yeni Yapısı

Yükseköğretim Kurulu (Giden No)



15.07.2016 13.56 - 42497

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15.06.2016 tarihli toplantısında alınan karara istinaden, eğitim fakültelerinde bölüm ve anabilim dalı yönünden gerçekleştirilen yeniden yapılanma çerçevesinde, üniversiteniz eğitim/egitim bilimleri fakültesindeki kadrolu bazı öğretim elemanlarının, dolu kadro aktarmalarının yapılması gerekmektedir. Eğitim/egitim bilimleri fakülteleriyle ilgili oluşturulan ve üniversitenize daha önce ulaşan yeni şablona göre, ilgili fakültенizde daha önce kurulmuş mevcut bazı bölüm ve anabilim dallarının, yeni şablona göre kapatılması, birleştirilmesi ya da yeniden oluşturulması söz konusudur.

İlgili bölüm ve anabilim dallarındaki kadrolu öğretim elemanlarının, uzmanlık alanları da dikkate alınarak yeni oluşturulan bölüm ve anabilim dalı yapılanmasına göre, dolu kadro aktarma tekliflerinin hazırlanarak, onaylanması için en geç 15 Ağustos 2016'ya kadar Yükseköğretim Kuruluna gönderilmesi gerekmektedir.

Yeni yapılanmada bazı bölüm ve anabilim dallarında herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Dolayısıyla bunlarla ilgili bir işlem yapılması söz konusu değildir. İlköğretim bölümünün adı, temel eğitim bölümü olmuş; bunun içindeki sınıf eğitimi ve okulöncesi eğitimi anabilim dalları korunmuştur. Bunlarla ilgili herhangi bir dolu kadro aktarması söz konusu değildir. Diğer üç anabilim dalı, yeni oluşturulan bölümlere aktarılmıştır. Aynı şekilde şablona göre, mevcut eğitim fakültesi şablonunda olan ortaöğretim alan öğretmenliği bölümleri kapatılmış; bu bölümler içinde yer alan anabilim dalları, yeni şablonda oluşturulan bölümlere aktarılmıştır. Bunların dışında Türkçe eğitimi bölümü de yeni oluşturulan bölüm altında anabilim dalı olarak yer almıştır.

Yukarıdaki açıklamalar ışığında, üniversitenizce yapılması gereken dolu kadro aktarma teklifleri şöyledir:

İlgili fakülte yapısında, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Fizik Eğitimi Anabilim Dalı, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı, Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalı varsa yeni kurulacak Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümüne aktarılacak; ilgili anabilim dallarındaki kadrolu öğretim elemanlarının dolu kadro aktarma teklifleri de uzmanlık alanları dikkate alınarak yeni kurulan bölüm ve anabilim dallarına aktarılmak üzere teklif edilecektir.

İlgili fakülte yapısında, Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, Felsefe Grubu Eğitimi Anabilim Dalı, Tarih Eğitimi Anabilim Dalı, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı varsa yeni kurulacak Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümüne aktarılacak; ilgili anabilim dallarındaki kadrolu öğretim elemanlarının dolu kadro aktarma teklifleri de uzmanlık alanları dikkate alınarak yeni kurulan bölüm ve anabilim dallarına aktarılmak üzere teklif edilecektir.

Bunların dışında bazı eğitim/egitim bilimleri fakültelerinde daha önce kurulmuş ve öğretim elemanı ataması yapılmış olup da yeni eğitim/egitim bilimleri fakültesi şablonunda yer almayan bölüm ve anabilim dallarındaki dolu kadro aktarma teklifleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları da dikkate alınarak en uygun bölüm ve anabilim dalına aktarılmak üzere teklif edilecektir.

Yeni eğitim fakültesi şablonunda yer alan ve fakültenizde bulunmayan her bölüm ya da anabilim dalı, re'sen kurulmuş olmamaktadır. Yeni eğitim/egitim bilimleri fakültesi şablonunda yer alıp da fakültenizde daha önce kurulmamış olan bölüm ve anabilim dallarının kurulmasında, ilgili mevzuat çerçevesinde izlenmesi gereken yöntem esas olup üniversiteniz ilgili kurullarının önerisi ve Yükseköğretim Kurulunun onayıyla yeni bölüm ve anabilim dalı kurulması mümkün olabilmektedir.

Yukarıdakilerin dışında bazı anabilim dallarında yapılan ad değişiklikleri sadece YÖKSİS'te ve ilgili Web sayfanızda güncellenecek; başkaca bir işlem yapılmayacaktır. Söz konusu dolu kadro aktarma teklifleri onaylandıktan sonra YÖKSİS'teki ve üniversiteniz Web sayfasındaki bilgilerin, Eylül 2016 sonuna kadar buna göre güncellenmesi gerekmektedir.

Eski bölüm ve anabilim dallarındaki mevcut öğrenciler, statüleri korunarak yeni oluşturulan bölüm ve anabilim dalı yapılanması içinde öğrenimlerine devam edecekler; 2016-2017 öğretim yılından itibaren açılacak programlar ise yeni bölüm ve anabilim dalları adı altında açılacaktır.

Söz konusu değişikliklerin ivedi olarak gerçekleştirilmesi hususunda gereğini önemle rica ederim.



Prof.Dr. M. İ. Safa KAPICIOĞLU
Başkan Vekili

EK : 2

DAĞITIM :
Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakültesi Bulunan
Üniversite Rektörlüklerine

Ek 2

Yeni Eğitim /Eğitim Bilimleri Fakültesi Bölüm ve Anabilim Dalları Şablonu

BÖLÜM ADI	ANABİLİM DALI VE PROGRAM ADI
1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	↓ Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı ○ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı
2. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	↓ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı ○ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı
3. Eğitim Bilimleri Bölümü	↓ Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı ↓ Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı ↓ Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı ↓ Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı ↓ Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı ↓ Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı ↓ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı ○ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
4. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	↓ Müzik Eğitimi Anabilim Dalı ○ Müzik Öğretmenliği Programı ↓ Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı ○ Resim-İş Öğretmenliği Programı
5. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	↓ Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı ○ Biyoloji öğretmenliği Programı ↓ Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı ○ Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı ↓ Fizik Eğitimi Anabilim Dalı ○ Fizik Öğretmenliği Programı ↓ Kimya Eğitimi Anabilim Dalı ○ Kimya Öğretmenliği Programı ↓ Matematik Eğitimi Anabilim Dalı ○ Matematik Öğretmenliği Programı ○ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
6.Özel Eğitim Bölümü	↓ Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı ↓ İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı ↓ Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı ↓ Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı ○ Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
7. Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü	↓ Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı ○ Coğrafya Öğretmenliği Programı ↓ Felsefe Grubu Eğitimi Anabilim Dalı ○ Felsefe Grubu Öğretmenliği Programı ↓ Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı ○ Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı ↓ Tarih Eğitimi Anabilim Dalı

	<ul style="list-style-type: none">○ Tarih Öğretmenliği Programı↳ Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı<ul style="list-style-type: none">○ Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Programı↳ Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı<ul style="list-style-type: none">○ Türkçe Öğretmenliği Programı
8.Temel Eğitim Bölümü	<ul style="list-style-type: none">↳ Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı<ul style="list-style-type: none">○ Okul Öncesi Öğretmenliği Programı↳ Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı<ul style="list-style-type: none">○ Sınıf Öğretmenliği Programı
9.Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	<ul style="list-style-type: none">↳ Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı<ul style="list-style-type: none">○ Almanca Öğretmenliği Programı↳ Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı<ul style="list-style-type: none">○ Arapça Öğretmenliği Programı↳ Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı<ul style="list-style-type: none">○ Fransızca Öğretmenliği Programı↳ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı<ul style="list-style-type: none">○ İngilizce Öğretmenliği Programı↳ Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı<ul style="list-style-type: none">○ Japonca Öğretmenliği Programı

DC