

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ]

[41400 GEBZE / KOCAELİ]

[30.06.2016]

*Gebze Teknik Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu
(30.06.2016)*

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ)¹ Kalite Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. Haluk GÖRGÜN
GTÜ Rektörlüğü 2254. Sokak, H2 Blok, Gebze/KOCAELİ; +90 262 605 15 31, gorgun@gtu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

GTÜ; 3837 Sayılı Kanun ile 11 Temmuz 1992 tarihinde kurulan Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE) olarak hizmetlerine İstanbul'da başlamış ve 03 Aralık 1993 tarihinde Gebze'ye taşınmıştır. GTÜ, eğitim - öğretim faaliyetlerine 10 Ekim 1994 tarihinde ilçe merkezinde yer alan Ek Hizmet Binası'nda başlamıştır. İlk olarak 1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılında Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, İşletme, Biyoloji ve Kimya Bölümleriyle lisansüstü eğitim-öğretime başlanmıştır. 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılında ise Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde lisans eğitimi verilmeye başlanmıştır. 2002-2003 Eğitim-Öğretim Yılında bu iki bölüme ilaveten Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü ile Fen Fakültesi Matematik ve Fizik Bölümlerine, 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İşletme Fakültesi İşletme Bölümü ile Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümüne lisans öğrencisi alınmıştır. 2010-2011 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünün ismi "Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü" olarak değiştirilmiş ve aynı yıldan geçerli olmak üzere lisans eğitimine başlanmıştır.

21.10.2014 tarihli ve 6562 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'la teşkilat yapısı değiştirilerek "Gebze Teknik Üniversitesi" olarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12 nci maddesi çerçevesinde yer alan görevleri yerine getirmek üzere faaliyetlerine devam etmektedir.

GTÜ, kurulduğu yıldan bu yana daha kaliteli eğitim-öğretim sunma ve araştırma yapma çabasını devam ettirmektedir. Üniversite'de; 4 Fakülte, 9 Enstitü olmak üzere toplam 13 akademik birim bulunmakta ve 2 Enstitü'de 42 lisansüstü (7 tezsiz, 37 tezli), 4 Fakültede 9 lisans programında eğitim verilmektedir. 2016 yılı itibariyle GTÜ faaliyetlerine; 206 öğretim üyesi ve 320 diğer akademik personel, 300 idari personel ve 2274 lisans, 3900 lisansüstü öğrenci² ile devam etmektedir.

1977 yılında Et-Balık Kurumu tarafından karkas seviyesine kadar yapılan üç bina, Kamu Ortaklığı İdaresi nezdinde yapılan girişimler sonucunda Üniversite'ye devredilmiştir. Bu binalar, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için kullanılmak üzere kısa sürede onarılmış ve iki tarafına Rektörlük ile Konferans Salonu eklenerek bugünkü durumuna getirilmiştir. Kampüste; idari birimler, daire başkanlıkları, dekanlıklar, derslikler ile laboratuvarlar ve "Merkezi Isı Binası" yapılarak 3 Ekim 1995 tarihinde hizmete açılmıştır. 2015 yılında Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığına tahsisli 352.833,83 m² lik alan, Üniversite'ye tahsis edilmiştir. 2015 yıl sonu itibari ile toplam açık alan 1.805.903,83 m² ye ulaşmış olup 2015 yılında tamamlanan Mimarlık Bölümü Binası, 9 İdari Bina ve Teknoloji Transfer Ofisi Binası ile birlikte 86.238 m² toplam kapalı alana sahip olunmuştur.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Politikaları ve Hedefleri

¹ Gebze Teknik Üniversitesi raporun kalan kısmında "GTÜ" olarak anılacaktır.

² Personel sayılarına ilişkin veriler 09/06/2016 tarihi itibariyle Personel Daire Başkanlığı'ndan, öğrenci sayılarına ilişkin veriler ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan 10/06/2016 tarihi itibariyle alınan güncel verilerdir.

Kurumun Vizyonu

Gebze Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır.

Kurumun Misyonu

Gebze Teknik Üniversitesi'nin misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile; bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan ve toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir.

Temel Değerleri

Gebze Teknik Üniversitesi evrensel akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan akademik ve sosyal sorumluluğa sahip olmayı en temel değerler olarak görmektedir.

Kurumun Politikaları

Gebze Teknik Üniversitesi'nin politikaları;

- Sürekli iyileştirme ve sistematik performans değerlendirmesi ile bilimsel etkinlik ve verimliliği artırmak,
- Devlet, sanayi ve üniversite üçgeninde etkin rol almak için eğitim, uygulamalı araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik çalışmaları desteklemek ve alt yapı sağlamak,
- Bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak,
- Dünya çapındaki bilimsel faaliyetleriyle bilimin gelişimine yön veren başarılı ve yüksek kaliteli öğretim üyelerini çekmek ve araştırma faaliyetlerine kaynak ve altyapı desteği sağlamak,
- Mezunlarını katma değeri yüksek donanımlı bireyler olarak yetiştirip, mezun olduktan sonra da bağlarını kuvvetlendirmek için gerekli alt yapıyı sağlamak,
- Kulüpler bünyesindeki spor ve sanat faaliyetlerine önem vererek, öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak ve bu alanlarda ses getirici başarılar elde edip üniversitenin marka değerini artırmak,
- Eğitimde fırsat eşitliği ilkesini benimsemek ve bu doğrultuda ulusal ve uluslararası burs ve kaynak imkânlarını geliştirmek,
- Katılımcı yönetim ve özgür düşünce anlayışını benimseyerek sorunlara çözümler üretmektir.

Kurumun Hedefleri

Kurumun temel hedeflerini özetle şöyle sıralayabiliriz:

1. Akademik alanda öncü üniversite olma misyonunu korumak ve sürekli iyileştirmek
2. Eğitim - öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek tercih edilme oranını yükseltmek

3. Kurumsallaşma döngüsünü, kurduğu modern sistemler ile geliştirmek
4. Kamu-üniversite-sanayi (KÜS) işbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamak
5. Türkiye genelindeki yaşayan en yeşil kampüs olmak

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

GTÜ’de, eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler aşağıdaki tabloda fakülte ve enstitü bazında gösterilmiştir:

Tablo A.1. Program Bilgileri Tablosu (2015-2016 Akademik Yılı)

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Siber Güvenlik (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilişim Sistemleri (Tezsiz)	İkinci Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilişim Sistemleri (Tezsiz)	İkinci Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 100)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 100)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık	İkinci Öğretim(Tezsiz)	Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Şehir ve Bölge Planlama (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Deprem ve Yapı Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektronik Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektronik Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Cam Bilimi ve Teknolojisi (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce (% 30)

Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Metroloji (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 100)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Moleküler Biyoloji ve Genetik (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İngilizce (% 30)
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Moleküler Biyoloji ve Genetik (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce (% 30)
Enstitü	Sosyal Bilimler	İşletme (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	İng.(%30)
Enstitü	Sosyal Bilimler	İşletme (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler	İşletme	İkinci Öğretim (tezsiz)	Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	İkinci Öğretim (tezsiz)	Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler	İşletme	İkinci Öğretim (tezli)	Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler	Strateji Bilimi (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler	İktisat (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler	İktisat (Tezli)	Normal Örgün Öğretim	Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler	Uluslararası Ticaret ve Finans	İkinci Öğretim (tezsiz)	Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Bilişim Teknolojileri	-	-	-	-

Enstitü	Sosyal Bilimler	Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi	İkinci Öğretim (tezsiz)	Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Enerji Teknolojileri	-	-	-	-
Enstitü	Biyoteknoloji	-	-	-	-
Enstitü	Yer ve Deniz Bilimleri	-	-	-	-
Enstitü	Ulaşım Teknolojileri	-	-	-	-
Enstitü	Savunma Teknolojileri	-	-	-	-
Fakülte	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İng.(%30)
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Elektronik Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce (% 30)
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce (% 30)
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce (% 30)
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce (% 100)
Fakülte	İşletme Fakültesi	İşletme	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce (%30)
Fakülte	Temel Bilimler Fakültesi	Fizik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce (% 100)
Fakülte	Temel Bilimler Fakültesi	Matematik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce (% 100)
Fakülte	Temel Bilimler Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce (% 100)

Ayrıca GTÜ Rektörlüğüne bağlı; Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Enformatik Bölümü, Türkçe Bölümü ve Yabancı Diller Bölümü de eğitim – öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

GTÜ, çeyrek asırlık bir geçmişe sahip olmasına rağmen, evrensel ölçekte bilim ve proje üretmeyi başarabilen bir üniversite haline gelmiştir. GTÜ, **3 Teknopark, 18 Organize Sanayi Bölgesi ve 35 Ar-Ge Merkezi**³nin kalbinde konumlanmış olmasının yanı sıra, ülkemizin teknoloji üreten

lkeler arasına girmesini sağlayacak Muallimköy Teknoloji Geliştirme Bölgesinin de ortaklarındandır. GT’de, Nanoteknoloji Araştırma Merkezi, Kazak-Türk Yenilenebilir Enerji Kaynakları Merkezi, Alüminyum Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Biltek olmak üzere 5 adet araştırma merkezi bulunmaktadır.

Lisansüstü eğitimde ve her türlü araştırma-geliştirme projesinin yürütülmesinde laboratuvar araç ve gereçleri büyük önem arz etmektedir. Bu noktadan hareketle, GT bünyesinde modern cihazlarla donatılmış 101 ayrı laboratuvar kurulmuştur.⁴

GT, Gebze halkı ve sanayisinin eğitim ihtiyaçlarına çözüm sunmak üzere Aralık 2015’te Sürekli Eğitim Merkezinde (SEM) yeni bir yapılanmaya gitmiştir. GT-SEM, konumundan hareketle Gebze halkına ve işletme çalışanlarına yönelik pek çok örgün ve uzaktan eğitim sunmaktadır. Eğitimler talebe göre niversite kampüsünde ve/veya işletme bünyesinde verilebilmektedir.

Akademisyenler ile sanayi sektörü arasında karşılıklı güvene dayalı, sürdürülebilir işbirlikleri sağlamayı temel amaç olarak benimsemiş olan bir diğer araştırma merkezi de Teknoloji Transfer Ofisidir (TTO). TTO, niversitedeki akademik bilginin, bilimin, know-how’ın sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması, ülke ekonomisine olumlu katkılar sağlaması açısından gerekli platformları oluşturmak konusunda bir ara yüz görevini üstlenmektedir. Akademisyen, sanayici, girişimci ve öğrencilere hizmet veren TTO bünyesinde; *Kurumsal İletişim, Proje Destek, niversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Girişimcilik Birimleri* bulunmaktadır.

Ayrıca GT’de, 2013 yılında inşasına başlanarak 2017 yılında tamamlanması planlanan ve büyük oranda Kalkınma Bakanlığı’ndan elde edilmiş fonlarla desteklenmekte olan Gebze Teknik Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (GT-MAR) Projesi sürdürülmektedir. Proje kapsamında 2016 yıl sonu itibariyle bina ve laboratuvarları tamamlanacak olan Merkezi Araştırma Laboratuvarı (GT-MAR), aynı zamanda bir uygulamalı araştırma merkezi (UYG-AR) olacaktır.

Dünyanın bilim ss olarak kabul edilen Silikon Vadisi’nde yeni teknolojik keşifler yapmak ve Türk markalarını dünyaya tanıtılmak için Gebze Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Hasan Kalyoncu niversitesi ve Bilişim Vadisi Teknoparkı güçlerini birleştirerek 2016 Mart ayında bir protokol imzalamıştır. İmzalanan protokolle Amerika’nın San Francisco eyaletindeki Silikon Vadisi’nde StarTURK isimli kuluçka merkezinin kurulması kararı alınmış ve birinci aşaması tamamlanmış olan StarTURK Konsorsiyumuna Küçük ve Orta lekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı(KOSGEB)’ndan da destek verilmiştir.⁵

İyileştirmeye Yönelik alışmalar

GT, Yüksek ğretim Kalite Kurulu (YKK) tarafından daha önce değerlendirilmemiş olmakla birlikte, YKK’den 2020 yılı için değerlendirilme talebinde bulunulmuştur.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Yönetsel sorumluluğun kilit nokta olduğu kamu mali yönetiminde, yönetime destek sağlayacak en önemli reformlardan birisi iç kontrol sisteminin kurulmasıdır. İç kontrol sistemi; yönetimin ulaşmayı planladığı hedeflerin gerçekleşmesi, yöneticinin kararları daha sağlam bilgiye dayanarak daha güvenle alması, yönetimindeki kaynakları daha etkin kullanması, işini yapmasını engelleyebilecek olayları öngörebilmesi ve yaptığı işler ile ulaştığı sonuçlar için kanıtlara dayalı olarak hesap verebilmesine yardımcı olan bir yönetim aracıdır. İç kontrol “iyi yönetim” ifadesinin başka bir söyleniş tarzıdır; güçlü bir iç kontrol sistemi, amaçlanan hedeflere ulaşmanın bir anahtarı olarak düşünülmektedir.

³ Web sayfasından alınmıştır. <http://www.gtu.edu.tr/kategori/20/0/display.aspx?languageId=1> Erişim:12.06.2016

⁴ Veri, 2017-2021 GT Stratejik Planından alınmıştır.

⁵“GT, Gebze’yi Amerika’ya Taşıyacak” <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/4135/display.aspx?languageId=1> Erişim:16.06.2016

Uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarına uygun olarak, 5018 sayılı Kanun ile yeniden düzenlenen kamu mali yönetim sisteminde iç kontrol; “İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.” şeklinde tanımlanmıştır.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün 02.12.2013 tarihli ve 107775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum konulu Genelgesi ile yeni bir takım düzenlemelerin ve çalışmaların yapılması gerektiği belirtilmiş olup 03.03.2014 tarihli ve 100- 695 sayılı Genelge (Sıra No: 2014/1) ile çalışmalara başlanmıştır. 21.10.2014 tarihli ve 6562 sayılı Kanunla GTÜ teşkilat yapısı değişmiş ve bu çerçevede Maliye Bakanlığına gönderilen 02.12.2014 tarihli 95409070-612.99 – 411-2873 sayılı yazı ile Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlama çalışmalarına üniversitenin yeni yapısının etkin hale gelmesine kadar ara verilmiştir. Çalışmaların 2016 yılında tekrar başlatılması planlanmıştır.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum çalışmalarına ek olarak, yönetim sistemlerinin kurulması ve iyileştirilmesi adına 01.01.2016 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere bir dış danışman ile sözleşme yapılmıştır. Dış danışman öncülüğünde öncelikle kurumun *2017-2021 Yılları Stratejik Planı* hazırlanmıştır. Planın hazırlık aşamasında Ortak Akıl Grubu oluşturulmuştur. Rektörlük her birim/bölümden bir kalite temsilcisi belirlenmesini talep etmiştir. Oluşturulan ortak akıl grubuna ve birim/bölüm kalite temsilcilerine *Paydaş Analizi*, *SWOT* ve *PEST Analizi* eğitimleri verilmiştir. Kalite temsilcileri bu metodolojiyi birimlerine/bölümlerine aktararak paydaş ve SWOT analizlerini hazırlayarak sunumlar yapmışlardır. Stratejik Plan Komisyonu, gelen tüm bilgileri bir süzgeçten geçirerek birleştirmiş ve tüm Üniversiteye ait Paydaş ve SWOT Analizini oluşturmuştur. Stratejik Plan Komisyonu ortaya çıkan bu analiz sonucu Üniversitenin vizyon ve misyon beyanını da göz önünde bulundurarak 5 yıllık stratejik faaliyetleri ve buna bağlı rasyonel performans göstergelerini belirlemiştir. Üniversitenin vizyonu 10 yıllık olarak belirlenmiş olup, 2 dönemlik (5+5) Stratejik Planı içermesi planlanmıştır.

Süreç yaklaşımı gereği kaynaklar, girdiler, çıktılar, süreç sahiplerinin kalifikasyonları, sürece ait iç dokümanlar ve rasyonel performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler, Stratejik Planda yer alan göstergeler ile aynı olup, her sürecin kendi performansını gerçekleştirebilme durumu kurum ana hedeflerinin gerçekleştirilmesine de hizmet edecektir. 2016 yılı sonu itibari ile tüm süreçlerin performansları hesaplanarak sunumlar yapılacak ve tutmayan hedefler ile ilgili düzeltici faaliyetler başlatılacaktır.

Dış paydaşların 2016 yılında sürece katılmalarını sağlamak amacı ile paydaş beklenti ve memnuniyet anketleri yapılmaya başlanacaktır. Bu aşamada gelen geri bildirimler, Kalite Komisyonunda görüşülüp raporlanarak Rektörlük bünyesinde eylem planlarına dönüştürülecektir.

Kurum bünyesinde 2016 yılında başlatılan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 10002:2014 Müşteri Memnuniyet Yönetimi Standartları çalışmaları devam etmekte olup 2017 yılı içinde her iki standarttan da uluslararası akredite bir kuruluştan belgelendirme yapılması planlanmıştır.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının tasarımında; anabilim dallarının güncel ihtiyaçlar ve sorunlar bağlamında beklentileri, diğer üniversitelerin ders programları incelenerek oluşturulmaktadır. Bu sürece iç paydaşlar bölüm toplantıları, akademik kurullar

aracılığıyla dâhil edilirken, dış paydaşlar olan sanayiciler, işverenler ve meslek örgütlerinden gelen talepler, toplantılar ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla müfredata yansıtılmaktadır. Mevcut programlarda, akreditasyon sürecine (MÜDEK-FEDEK-AACSB-MİAK-TÜRKAK) 2015-2016 Akademik Yılı itibariyle uyum çalışmalarına başlanmıştır. Bu çerçevede paydaş görüşleri; düzenli aralıklarla yapılan toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve anketler aracılığıyla eğitim amaçları ve müfredata daha etkili bir şekilde yansıtılması planlanmaktadır.

Üniversiteye bağlı Enstitü ve Fakültelerde eğitim-öğretim, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanarak Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen 12.10.2011 tarihli ve 28082 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisans Yönetmeliği ile 26.05.2015 tarihli ve 29367 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Yönetmeliği'nde tüm aşamalar (kayıt döneminden mezuniyet aşamasına kadar) nesnel ölçütlerle belirlenmiştir. Müfredat kapsamında öğrencilerin aldıkları dersleri başarması ve akabinde dönem sonu notları ile oluşan ağırlıklı not ortalama ile mezuniyet başarıları belirlenmektedir. Eğitim dönemi boyunca yaptıkları stajlar da transkriptlerinde gösterilmektedir.

GTÜ, Haziran 2009'da Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki Etiketini ile ödüllendirilen Türkiye'deki 7 üniversiteden biri olmuştur. Avrupa Komisyonu, Diploma Eki etiketi ile ödüllendirdiği GTÜ'nün Lisans ve Yüksek Lisans seviyesindeki tüm mezunlarına Diploma Eki verildiğini onaylamıştır. Üniversitemiz mezuniyete hak kazanan öğrencilerine Diploma Eki Etiketini Avrupa kriterlerine uygun ve ücretsiz olarak vermektedir. Bologna Bildirgesi'nde ortaya konulan Avrupa'da yükseköğretimin uluslararasılaştırılması ilkelerini titizlikle takip eden yükseköğretim kurumlarına verilen bu Etiket gereği olarak, Üniversite'de Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak her ders için yeterlilikler ile öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından takip eden GTÜ'de eğitim programlarının da güncel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde tasarlanmayı amaçlanmıştır. Bu çerçevede; Bölüm Kurulları tarafından hazırlanan ve önerilen programlarda, açılacak derslerin öğrenme çıktıları incelendikten sonra eğer istenilen düzeyi karşılıyorsa sırasıyla Fakülte/Enstitü Kurulu ve Üniversite Senatosu'nda görüşülerek yeni programların açılması onaylanır.

Mevcut programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde, her programa ait internet sitesinde ilan edilmektedir.⁶

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Diploma Eki Etiketini gereği, her dersin AKTS kredisi belirlenmiş ve ilgili programlarda ilan edilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü dışında eğitim-öğretim faaliyeti olan tüm akademik birimlerde öğrencilerin yapmış oldukları staj hareketlilikleri için AKTS kredisi belirlenmiştir ve öğretim planlarında listelenerek toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin, bireysel ve grup çalışması yapmaları, literatür takibi, laboratuvar ve proje derslerinde verinin analiz ve yorumlanmasının yanı sıra deneyler tasarlayıp yürütmesi; hızla değişen teknolojik çevreye adapte olabilmek için bilgi ve yetilerin sürekli geliştirilmesi hedeflenmekte ve çeşitli derslerde iş yüküne katkı olarak teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin anabilim dallarında yapılan bilimsel faaliyetlerde (kongre, seminer, vb) görev almaları teşvik edilerek, aktif olarak katılımları sağlanmaktadır.

GTÜ'de, her ders için başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen öğrenme çıktıklarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; öğrencilerden, akademik dönemi içinde ders çıktıklarına göre verilen eğitim-öğretime göre hazırlanan sınav sorularını cevaplamaları veya dönem ödevlerini/projelerini hazırlamaları istenmektedir. Öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda izlenecek yöntem, GTÜ Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri'nde düzenlenmiştir. Öğrencilerin mazeretlerini

⁶ Ayrıntılı bilgi için bkz.(<http://anibal.gtu.edu.tr/ects/>)

kanıtlayıcı belgelerini, Anabilim Dalı/Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla Enstitülerine/Fakültelerine bildirmeleri gerekmektedir. Bu durum ilgili Enstitü/Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Lisans ve Yüksek Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde dönem içi sınavlar ve bütünleme için düzenleme bulunmaktadır.

GTÜ’de özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (yabancı veya engelli öğrenciler) için de düzenlemeler yapılmıştır. GTÜ Dış İlişkiler Ofisi değişim programları, özel protokoller ve uluslararası öğrenci olarak gelen tüm öğrencilere hizmet vermektedir. Başvuru, kayıt ve akademik yıl içerisindeki tüm aşamalarda yabancı dil bilen personeller, gelen Erasmus öğrencilerinin resmi kurumlardaki işlemleri için rehberlik ve refakat etmektedirler. GTÜ’de, yabancı öğrenciler için yurt dışından gelmeden önce sorularına cevap ve yardım alabilecekleri Body programı uygulanmaktadır. Gelen öğrencilere Üniversite’nin tanıtılmasına yönelik oryantasyon verilmektedir.

2015-2016 Akademik Yılı içerisinde 01/04/2015 tarihli ve 2015/3 sayılı Senato Kararı ile GTÜ Engelli Öğrenci Yönergesi yürürlüğe girmiş ve Engelli Öğrenci Birimi faaliyete geçmiştir. Engelli Öğrenci Birimine kayıtlı 4 öğrenci bulunmaktadır. Engelli Öğrenci Birimine, 1 öğrencinin başvurusu üzerine ilgili ders materyallerinin erişilebilir olması sağlanmıştır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

GTÜ, Lisans öğrencisi kabulünde, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen lisans programlarına giriş sınavı esas alınarak diğer devlet üniversiteleri ile aynı yasal prosedür işletilmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulünde ise; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterler ışığında, ÖSYM tarafından yapılan ALES puanı ile üniversitemiz anabilim dalları tarafından yapılan mülakat sonucunda yurt içi ve yurt dışından YÖK tarafından denkliği bulunan ilgili lisans programından mezun olan adaylar detayları aşağıda maddeler halinde belirtilen kriterlere göre değerlendirilmektedirler:

a) Anabilim dalı tarafından belirlenen en az ALES Sayısal / Eşit Ağırlık /Sözel puanına (veya eşdeğer GRE) sahip olmalıdır.

b) Lisans mezuniyet genel not ortalaması en az 2.00/4.00 olmalıdır.

c) Yabancı dil yeterliliği aşağıdakilerden biri ile belgelenmiş olmalıdır.

i) YDS den yüksek lisans için en az 55, doktora için ise en az 60 almış olmalıdır.

ii) TOEFL IBT/CAE gibi geçerliliği YÖK tarafından kabul edilen sınavlarda YDS eşdeğer puanı almış olmalı veya GTÜ tarafından yapılan İngilizce sınavından en az 60 almış olmalıdır.

iii) 100% İngilizce eğitim yapan yurt içi ya da yurt dışı bir üniversiteden mezun olmalıdır.

d) Yabancı uyruklu öğrenci kabulü mümkün olup, bu öğrenciler GTÜ lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği esaslarına göre programa kabul edilmektedir.

Yüksek lisans programlarına giriş başarı puanı; ALES veya eşdeğer puanın %50'si, ve mülakat notunun %50'sinin toplamı alınarak hesaplanır. Gerekli görüldüğünde bu hesaba katılacak girdiler dinamik aralıklarına göre normalize edilir. Bu şekilde elde edilen puanlar en yüksekten başlayarak sıralanır ve ilan edilmiş kontenjan kadar kayıt alınır. Giriş başarı puanı 65’in altında olan adaylar başarısız sayılır. Giriş başarı puanının eşit olması halinde sırasıyla alfabetik olarak seçilen adaya öncelik verilir. Sonuçlar ilgili enstitü tarafından ilan edilir.

Tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci alınımında ise aday öğrenci aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilmektedir:

i) Başvurduğu tezsiz program için öğrenci kabul ilanında belirtilen lisans diplomasına sahip olmak dışında ikinci öğretim kapsamında yürütülen tezsiz yüksek lisans programlarında ALES ve yabancı dil puanı aranmamaktadır.

ii) Öğretim dili İngilizce olan tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularda ise, yabancı dil şartı için adaylar İngilizce yeterliklerini belgelemek zorundadır. Yüksek lisans programlarına başvuru için İngilizce dil yeterliği, GTÜ Yabancı Diller bölümü tarafından yapılan “İngilizce seviye tespit

sınavı” ile belirlenir. Adaylar İngilizce yeterliliklerini belgelemek için ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavının (YDS) sonucunu veya eşdeğerliliklerini kullanabilmektedir.

Benzer şekilde T.C. uyruklu ve yabancı öğrencilerin Erasmus hareketliliği çerçevesinde programlara kabulünde de açık ve önceden belirlenmiş yasal süreç uygulanmaktadır. Erasmus öğrencisi, kendi üniversitesinde tam zamanlı öğrenci olmalıdır. Öncelikler aday öğrencinin üniversitesi ile Gebze Teknik Üniversitesi arasında kurumlararası anlaşma olmalıdır. Üniversite, öğrenciyi resmi yollarla Erasmus değişim programına aday olarak göstermelidir. Üniversitemiz her yıl lisans düzeyinde gelecek uluslararası öğrencilerimiz için ilgili tüm kabul ve kayıt sürecini 21.05.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı’nda kabul edilen Yurt dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslara dayanarak hazırlanmış 09/12/2015 tarihli ve 2015/14 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiş Erasmus+ Öğrenci ve Personel Değişim Yönergesi’ne uygun olarak ilanlarda açıklamaktadır. Söz konusu Yönerge, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında sürekli olarak görüntülenebilmektedir.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için kayıtların ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve program hakkında bilgilendirmeleri içeren oryantasyon programı fakülte ve enstitüler tarafından gerçekleştirilmektedir. Yabancı öğrenciler için oryantasyon programı ise Dış İlişkiler Ofisi tarafında yürütülmektedir.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması için ise, çevre lise öğrencilerine yönelik program tanıtım etkinlikleri yürütülmektedir. Akademik başarısı teşvik edilmekte ve bölümde, fakültede ve üniversitede ilk üçe giren öğrenciler derecesine göre ödüllendirilmektedir.

Her lisans öğrencisinin program başarısının ve akademik gelişiminin takibi bir akademik danışman tarafından yürütülmektedir. Akademik gelişmeleri derslerden aldıkları notlar ve başarısına göre izlenmektedir. Lisansüstü öğrencilerde ise, öğrenciler anabilim dallarına kayıt yaptırdıkları zaman kendilerine bir danışman ataması yapılmaktadır. Danışmanlar anabilim dalında kadrolu öğretim üyeleri arasından atanmaktadır. Bu öğretim üyeleri öğrenciler mezun olana kadar öğrencilerin eğitim süreçlerini takip etmektedirler.

GTÜ’de öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla 03.02.2016 tarih 2016/02 sayılı Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi düzenlenmiştir. Değişim programlarına katılan öğrencilerimizin başarılı oldukları kabul edilmiş bütün dersleri transkriptlerinde gösterilir ve toplam kredilerine eklenir. Almış oldukları dersler yurt dışından bir üniversiteden ise gitmiş oldukları kurumun ismi ve değişim programı aldıkları ders isimleri İngilizce olarak transkriptlerine işlenmektedir. Erasmus öğrencilerinin ders seçimi yapılırken; 1 yarı yıl için 30; 1 yıl için 60 AKTS kredisi almaları zorunluluğuna dikkat edilmektedir. Başarılı sayılan öğrenciler, Türkiye’ye döndüklerinde eğitimlerinin yurt dışında geçirdikleri dönem(ler)ini Türkiye’de geçirmiş gibi sayılmaktadırlar. Aldıkları derslerin üçte ikisinden geçen öğrenci başarılı sayılmaktadır. Başarısız olan öğrenciler, eğitimlerine Erasmus öğrencisi olmadan evvel kaldıkları yerden devam ederler, ancak başarılı oldukları derslerden muaf tutulurlar.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim öğretim sürecinin etkili bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla GTÜ’de 526 tam zamanlı, 10 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel istihdam edilmektedir. 2016 yılı itibariyle toplam 6174 öğrenci eğitim ve öğretimine devam etmektedir.

Tablo C.1.Unvan Bazında Akademik Personel Dolu Kadro Sayıları (2015-2016 Akademik Yılı)

KADRO UNVANI	SAYISI
PROFESÖR	82
DOÇENT	58
YRD.DOÇ.	66
ÖĞR.GÖR.	17
OKUTMAN	30
ARAŞ.GÖR.	237
UZMAN	36
ÇEVİRİCİ	0
EĞİT. ÖĞR. PLAN.	0
TOPLAM	526

Tablo C.2. Lisans ve Lisansüstü Programlarda Kayıtlı Öğrenci Sayıları⁷

	Sürekli Öğrenci	Misafir Öğrenci	Toplam
Lisans	2273	1	2274
Yüksek Lisans (Tezli)	2387	78	2465
Yüksek Lisans (Tezsiz)	683	-	683
Doktora	735	17	752
Toplam	6078	96	6174

Lisans ve lisansüstü bölümlerde bölüm derslerini verecek nitelikli, yeteri sayıda akademik kadro bulunmakla birlikte; öğrenci sayılarının artması ve yeni programların açılması sebebiyle yeni kadrolara da ihtiyaç duyulmaktadır.

GTÜ’de eğitim-öğretim kadrosunun atanmasına yönelik işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde iş akış süreci kısaca şöyle özetlenebilir: Öğretim üyeleri için İlgili Fakülte / Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile öğretim üyesi ihtiyaçlarını bildirir, talepler değerlendirilir ve uygun bulunursa Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kadro kullanma izni istenir. Kadro Kullanma izni verilir ise Resmi Gazete (Yrd. Doç. için gerekmez) ve günlük bir gazetede ilan edilir. İlan tarihinden itibaren 15 gün içerisinde başvurular kabul edilir. Jüri üyeleri tespit edilir ve başvurular jüri üyelerine gönderilir. Gelen raporlar Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülür. Atanma uygun görülürse Mevzuat kapsamında kararname hazırlanarak makama onaya sunulur. Onaydan çıkan kararnamelerin bir örneği ilgilinin kadrosunun bulunduğu birime gönderilir. Kararname ve tüm yazışmaların bir örneği ise dosyasında saklanmak üzere arşivlenir.

Öğretim elemanı atama süreci ise şu şekilde özetlenebilir: İlgili Fakülte / Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile öğretim elemanı ihtiyaçlarını bildirir, talepleri değerlendirilir ve uygun bulunursa Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kadro kullanma izni istenir, kadro Kullanma izni gelir ise YÖK’ün web sayfasına ilanların yayınlanması için giriş yapılır, ilan tarihinden itibaren 15 gün

⁷ Veriler, 10/06/ 2016 tarihinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

içerisinde ilgili birimler başvuruları kabul eder. İlgili birimler değerlendirme işlemlerini tamamladıktan sonra kazanan adayı atanması için teklif eder. Atanma uygun görülürse mevzuat kapsamında kararname hazırlanarak makama onaya sunulur. Onaydan çıkan kararnamelerin bir örneği ilgilinin kadrosunun bulunduğu birime gönderilir. Kararname ve tüm yazışmaların bir örneği ise dosyasında saklanmak üzere arşivlenir.

GTÜ’de bulunan öğretim üyeleri akademik uzmanlık alanlarına en uygun derslerde görevlendirilmektedir. Konu, ilgili bölüm kurulu toplantısında karara bağlanmakta ve fakülte kurulunda tartışılmaktadır. Ders içeriğine uygun bir öğretim üyesi yok ise diğer bölüm, fakülte ya da üniversitelerden destek alınmaktadır.

İlgili dersin içeriğine ve kapsamına ilişkin akademik uzmanlığı olan ve yetkin kişiler dışarıdan seçilerek de davet edilmektedir. Bu süreç, ilgili Enstitü ya da Fakülte bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere belirlenen kişiler üst yazı ile Dekanlıklara bildirilir. Bildirilen istekler fakülte yönetim kurulunda görüşüldükten sonra uygun bulunursa Rektörlük makamına arz edilir, Rektörlük makamınca da uygun bulunması halinde üniversite yönetim kurulu kararı çıkartılır. Personel Daire Başkanlığınca görevlendirilecek öğretim elemanının üniversite / kurumuna görevlendirme teklif yazısı gönderilir. Görevlendirilecek öğretim elemanının üniversite / kurumundan gelen olur/red yazısına göre görevlendirme işlemi tamamlanır.

GTÜ akademik kadrosunun mesleki gelişimini teşvik edebilmek için bütçe olanakları çerçevesinde yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerle konferanslara, seminerlere, sempozyumlara, fuarlara katılımlarını, bilimsel araştırma projelerini, diğer üniversitelerle ve kurumlarla işbirliğini desteklenmektedir.

Üniversite akademik personeli ders verdikleri öğrenciler tarafından anketlerle yönetim tarafından ise faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği adına 06/05/2015 tarihli ve 2015/05 sayılı Senato kararı ile *GTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi* yürürlüğe konularak yükseltme ve atama kriterleri geliştirilip güncellenmiştir. Bölüm içinde yetişen elemanlar ile diğer üniversitelerde doktorlarını yapmış akademik elemanlarla projeler aracılığıyla ortak çalışmalar yapmaya özen gösterilerek, bölüm ihtiyacı olunca öncelikle bu elemanları başvuru yapması için teşvik edilmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

GTÜ’de, uygun donanıma sahip 1 adet A Bloкта (150m²) ve 1 adet de Biyoloji Bölümünde (100m²) olmak üzere 2 adet konferans salonu; 2013 yılında hizmete açılan (4186m²) kullanım alanına ve 15.970 adet basılı kitaba; 791 görsel ve işitsel kaynağa sahip kütüphane binası, 101 laboratuvar ve 117 adet derslik ve 2 amfi bulunmaktadır.

Tablo C.2. Toplantı ve Konferans Salon Sayıları (2015 Yılı)

<i>Toplantı Salonu</i>	14
<i>Konferans Salonu</i>	2
Toplam	16

Tablo C.3. Kütüphane Kaynakları (2015 Yılı)

Kaynak ve Faaliyet Türleri	
Üye Kullanıcı	2.775
Ödünç Verilen Kaynak	4.855
Basılı Kitap	15.970

Eklene Basılı Kitap	0
E-Kitap (Abone)	127.330
E-Dergi (Abone)	46.132
Tez	3.231
Görsel-İşitsel Materyal	791
Kütüphanelerarası Sağlanan Kitap ve Makale	58
Veritabanı	24

Programlarda yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte, kurum modern ekipmanı ve geniş çalışma alanları ile buna olanak sağlamaktadır. Derslerde projeksiyon ile bilgisayar destekli eğitim, laboratuvarlarda ise yeni teknoloji ile donatılmış altyapı ve malzemeler kullanılmaktadır.

Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri için gerek iş dünyasından gerekse akademik camiadan çeşitli konuşmacılar getirilmekte, çalıştaylar düzenlenmekte, teknik geziler tertiplenmektedir. GTÜ Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) bünyesinde bulunan kariyer keşif günleri kapsamında yer alan aktivitelere katılarak kendilerine mesleki gelişim sağlanmaları yönünde olanak sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler isterlerse psikoteknik laboratuvarında yer alan bazı testleri alarak mesleki ilgi alanları, kişilik tahlilleri, zihinsel yetenekler konusunda öz-keşif çalışmalarında bulunabilmektedirler. İsteyen öğrenciler bireysel kariyer planlamasına yönelik KAGEM’le bire bir görüşmeler gerçekleştirebilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri için kurum dışı destek bileşenlerden (örneğin TÜBİTAK) kurum için staj kotası ayrılması istenmektedir. Ayrıca Bölüm Staj Komisyon üyeleri öğrencilerin buldukları staj yerlerinin uygun olup olmadığı değerlendirilmektedir. KAGEM aracılığıyla özel firmalarla işbirliği düzeyinde staj kontenjanları ayarlanmakta ve KAGEM internet sayfasından duyurusu yapılmaktadır. Ayrıca GTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla 2015 yılında 22 öğrenci kısmi zamanlı olarak Üniversitemiz laboratuvarlarında istihdam edilmiştir.

GTÜ kampüsünde; Diş Hekimliği, Psikolojik Danışma ve Rehberlik ve 2016 yılı itibariyle faaliyete giren Aile Sağlığı Merkezi personel, öğrenci ve personel yakınlarına hizmet vermektedir. Psikolojik Rehberlik ve Danışma Biriminde 01 Eylül 2015 - 31 Mayıs 2016 tarihleri arasında; 22 Personel ve yakını, 53 Öğrenci olmak üzere toplam 75 kişi ile 255 görüşme yapılmıştır. Yine Eylül 2016 – 31 Mayıs 2016 tarihleri arasında; 639 personel ve öğrenci hemşirelik hizmetinden faydalanmıştır. Ayrıca kurum personeli ve öğrencilere yönelik civardaki özel hastane ve sigorta şirketleriyle çeşitli avantajlar sağlayan anlaşmalar yapılmakta ve GTÜ internet sayfasından duyurulmaktadır.

GTÜ’de öğrencilerin sosyal hayatını kolaylaştıracak, günlük ihtiyaçlarını giderebilecekleri, dinlenip sosyalleşebilecekleri alanlar da bulunmaktadır. Üniversitemizde, 1 adet öğrenci (866 m²), ve 1 adet personel yemekhanesi (1090m²) olmak üzere 2 adet yemekhane, Sahil Sosyal Tesisi (1084m²), 1 adet kantinle birlikte 3 adet kafeterya bulunmaktadır. Kızılay ile yapılan işbirliği sayesinde Genç Butik 2015 yılından beri ihtiyacı olan öğrencilerimizin giyim ihtiyaçlarını ücretsiz karşılamaktadır. Öğrencilerin ders araç gereçlerini temin edebilecekleri ve baskı, fotokopi hizmeti sunan 1 adet kırtasiye, 2 adet bankamatik, İstanbul ve Kocaeli ulaşım kartlarını doldurabilecekleri 1 adet kiosk, ring servisler, İstanbul ve Gebze yönüne otobüs seferleri bulunmaktadır. İnşaatı devam eden Kartal-Kaynarca Metro hattı ve Gebze-Pendik Banliyö Tren hatlarının önümüzdeki yıllarda tamamlanmasıyla GTÜ kampüsüne ulaşımın daha da kolaylaşacağı öngörülmektedir. Ayrıca, 2017-2021 Yılları Stratejik Plan hedefleri arasında da yer alan kampüs içerisinde yapılması planlanan öğrenci yurdu binasının da arsa tahsis işlemleri tamamlanmıştır.

GTÜ’nün yeşil ve yaya dostu yerleşkesinde öğrencilerin sportif faaliyetlerde bulunabileceği bisiklet ve yürüyüş yolları, 2 adet halı saha, 2 adet voleybol, 2 adet basketbol sahası, 2 adet tenis kortu, masa tenisi salonu, kondisyon merkezi, açık yüzme havuzu ve kapalı spor salonu, kapalı spor salonu içerisinde spor takımlarının(kürek takımı, dans topluluğu, basketbol, salon futbolu) kullanması

amacıyla antrenman salonları da yer almaktadır. GTÜ öğrencilerine yönelik futbol, basketbol, masa tenisi ve voleybol gibi spor dallarında her yıl en az iki defa olmak üzere gençlik spor turnuvaları düzenlenmektedir.

Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilmeleri, kültürel faaliyetler yürütebilmeleri amacıyla kurulmuş olan Öğrenci topluluklarının düzenledikleri teknik ve kültürel geziler için bütçe olanakları çerçevesinde araç desteği konferans, seminer, söyleşi gibi etkinliklerinde afiş, malzeme ve ikram desteği sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları 2015-2016 Akademik Yılı etkinlik sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo C.4. Öğrenci Toplulukları Faaliyet Alanları ve Etkinlik Sayıları Tablosu

	TOPLULUK ADI	FAALİYET ALANI	ETKİNLİK SAYISI
1	Astronomi Ve Fizik Topluluğu	Gökyüzü Gözlemi, Fizik	0
2	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Atatürkçülük, Tarih	2
3	Bilgisayar Topluluğu	Bilgisayar Bilimi	8
4	Bisiklet Topluluğu	Bisiklet, Bisiklet Kültürü	2
5	Biyoteknoloji ve Genetik Topluluğu	Genetik Bilimi, Sempozyumlar	10
6	Dans Topluluğu	Yöresel Halk Oyunları	4
7	Doğa Sporları Topluluğu	Doğa Yürüyüşleri, Doğa Sporları Etkinlikleri	1
8	Doğayı ve Hayvanları Koruma Topluluğu	Doğal Yaşam, Çevre Kirliliği, Hayvan Hakları	0
9	Elektronik Spor Topluluğu	E-Spor Turnuvaları	1
10	Fikir ve Proje Topluluğu	Kamu Kuruluşlarıyla Ortak Projeler Geliştirme	3
11	Fotoğrafçılık Topluluğu	Temel Fotoğrafçılık Eğitimleri, Fotoğraf Yarışmaları	0
12	Girişimcilik ve Kariyer Planlama Topluluğu	Girişimcilik Eğitimleri, Kariyer Planlama Eğitimleri	13
13	Havacılık ve Uzay Topluluğu	Sportif Havacılık, Maket Uçaklar	12
14	İnovasyon ve Patent Topluluğu	Bootcamp , İnomer Destekli Paneller	4
15	IEEE Topluluğu	Teknik Geziler, Konferanslar, Seminerler, Teknik Dersler düzenlemek	43
16	İletişim Topluluğu	Ağ (Network) Oluşturma Etkinlikleri, Ücretsiz Kurslar	0
17	Karikatür ve Mizah Topluluğu	Karikatür Çizimi, Karikatür Yarışmaları	1
18	Kızılay Topluluğu	Kan Bağışı, Türk Kızılayı İle Ortaklaşa Etkinlik Düzenlemek	1

19	Kimya Bilim Topluluğu	Kimya Bilimi, Kimya Alanında Teknik Geziler Düzenlemek	4
20	Kültür Edebiyat ve Sanat Topluluğu	Kültür Edebiyat Sanat Bilinci Oluşturmak, Kültür Edebiyat Sanat Etkinliklerine Katılmak	1
21	Kürek Topluluğu	Kürek Sporunu, Yurt içi ve Yurt dışı Müsabakalara Katılmak	Yarışmalara Katılıyor

22	Malzeme Bilimleri Topluluğu	Malzeme Mühendisliği Alanında Konferanslar ve Teknik Geziler Düzenlemek	2
23	Marka Topluluğu	Üniversitenin Markalaşmasına Yardımcı Olmak, Markalaşma Konusunda Deneyim Sahibi Olmak	0
24	Matematik Topluluğu	Matematikselsel Düşünce, Matematik Bilimi	6
25	Mimarlık Tasarım Topluluğu	Atölyeler Kurularak Öğrencilerin Mimarlık Alanında Yetenekli Olduğu Konularda Onları Teşvik Etmek	15
26	Müzik Topluluğu	Müzik Etkinlikleri, Müzik Aletleri Eğitimi	1
27	Motivasyon Topluluğu	Kişisel Gelişim, Bireysel ve Grup Motivasyonu	1
28	Quidditch Topluluğu	Quidditch Sporunu	1
29	Radyo Topluluğu	Radyoculuğu Tanıtmak, Radyo Yayını Yapmak	1
30	Robotik ve Otomasyon Topluluğu	Robotik Çalışmaları, Robot Yarışlarına Katılmak	5
31	Satranç Topluluğu	Satranç Sporunu Tanıtmak	2
32	Savunma Sporları Topluluğu	Kondisyon, Güç Teknik, Temel Savunma Sporları	1
33	Savunma Teknolojileri Topluluğu	Savunma Teknolojilerini Tanıtmak, TÜBİTAK İle Ortak Projeler Yapmak	0
34	Sinecraft Topluluğu	Film, Dizi, Kısa Film Gösterimi, Sinema Alanında Seminer Söyleşi Düzenlemek	3 (9 Film Göst.)
35	Sosyal Sorumluluk ve Toplum Gönüllüleri Topluluğu	İnsan Haklarını Koruma, Toplumsal Sorunlar Hakkında Bilinçlendirme Çalışmaları Yapmak	5
36	Sosyal Yaşam ve Medya Topluluğu	Görsel ve İşitsel Yayınlar Yapmak	2
37	Sualtı Sporları Topluluğu	Sualtı Sporları, Dalış Eğitimleri	3
38	Tiyatro Topluluğu	Tiyatro Eğitimleri, Tiyatro Oyunları Sergilemek	2
39	Türk Tarih Topluluğu	Türk Tarih Vakfı İle Ortak Projeler Hazırlamak, Gençlere Tarih Bilinci Aşılamak	6

40	Türkçe Topluluğu	Türkçe Hakkında Çalışmalar Yaparak Literatüre Katkıda Bulunmak	4
41	Ultraslan-Üni Topluluğu	Galatasaray Kulübü ve Üniversite Destek Vermek, Sportif Etkinlikler Düzenlemek	3

42	Uluslararası Öğrenci Topluluğu	Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Alandaki İmajına Katkıda Bulunmak	1
43	Uygulamalı Teknoloji Geliştirme Topluluğu	Alternatif Enerjili Araç Yarışları, Eğitim ve Araştırma Amaçlı Teknolojik Tasarımlar Yapmak	1
44	Üni-BJK Topluluğu	Beşiktaş Kulübüne Destek Vermek ve Üniversitede Sportif Etkinlikler Düzenlemek	4
45	Üni-FB Topluluğu	Fenerbahçe Kulübüne Destek Vermek ve Üniversitede Sportif Etkinlikler Düzenlemek	2
46	Üni-TS Topluluğu	Trabzonspor Kulübüne Destek Vermek ve Üniversitede Sportif Etkinlikler Düzenlemek	1
47	Yeşilay Topluluğu	Bağımlılıklarla Mücadele, Sağlıklı Yaşam	3

Kurumda, engelli öğrencilere yönelik de çalışmalar yapılmaktadır. GTÜ’de 4 adet engelli öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerden 2 tanesi görme engelli diğer 2 tanesi ortopedik engellidir. Öğrencilere ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda; sınıf içi düzenlemeler, sınavlarda ek süre, ders materyalleri bulmasında yardımcı olunması gibi konularda kolaylıklar sağlanmaktadır.

2015 yılında Yapılan Çalışmalar:

a) Engelli öğrencilerin üniversiteye kayıtları sırasında nasıl bir strateji uygulanacağına ilişkin saptadığı usuller; Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda; GTÜ’de eğitim görmeye hak kazanan öğrencimizle irtibata geçilmiş ve kayıt için geleceği gün hakkında bilgi alınmıştır. Engelli öğrenciler danışmada karşılanıp kayıt aşaması sırasında birim personeli tarafından yönlendirilmiştir. Öğrenci ve ailesiyle birebir görüşmeler yapıp öğrencinin ihtiyaçları tespit edilmiştir.

b) Alt yapıda yapılan ya da planlanan düzenlemeler;

Engelli Öğrenci Birimi <http://www.gtu.edu.tr/kategori/6/3/ogrenci.aspx> adında bir sayfa ile aktive edilmiştir. Birimin kuruluşu ve amacı, birimden kimlerin yararlanabileceği, nasıl başvuru yapılacağı, ilgili yasa ve yönetmelikler, birimin ulaşım ve iletişim bilgileri web sayfamızda yer almaktadır. Web sayfamız gerçekleşen değişiklikler doğrultusunda güncellenmektedir. Kampüste fiziki çevre şartlarını engelli kullanımına uygun hale getirmek amacıyla eksikler tespit edilmiş; Matematik, Bilgisayar, Elektronik bölümlerine ve yemekhane binasına rampa yapılmıştır. Yabancı Diller Başkanlığı’ndaki erkek tuvaleti engelli öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiştir. İşletme Bölümünde engelli öğrenci tuvaleti inşa edilmiştir. A blok binasının etrafındaki tretuvar çalışması yapılmış ve engellilere uygun rampa düzenlenmiştir. Kampüsteki otoparklarda engelliler için özel alanlar ayrılmış ve levhalarla belirtilmiştir. Yemekhane yolu üzerinde trafik aksına girmeden engelliler için uygun yürüyüş yolu oluşturulmuştur. Rampa düzenlemeleri bütün binalar için yapılmıştır.

c) Eğitim ve öğretim yılına ait eylem planları;

Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik bölümlerinden birer öğrencimize, derslerin/sınavların bu erişilebilir ortamlarda yapılması ve sınavlarda ek süre verilmesi konusunda talepte bulunmuş ve konuda düzenlemeler yapılmıştır. Engelli öğrencilerin, ders kitaplarının büyük puntolu fotokopilerini ücretsiz alması sağlanmıştır. Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) üyeliği alınması konusunda görüşmeler yapılarak ön bilgi alınmıştır. Kayıtlı öğrencilerin arasında engellilik durumu olanların tespit edilmesi amacıyla “sağlık analiz formu” taslağı hazırlanmıştır. GTÜ’de öğrenim gören tüm öğrencilere Sağlık Kültür ve Spor Dairesi

Başkanlığı aracılığı ile mail atılıp ve geri dönüşlerin Engelli Öğrenci Birimi tarafından değerlendirilmesi tasarısı için form örneği hazırlanmıştır. Söz konusu formla kayıtlı öğrenciler içerisinde kronik rahatsızlıkları (Astım, AIDS, Epilepsi, Madde Bağımlılığı, Psikolojik Rahatsızlık vb.) olanları tespit etmek amaçlanmıştır. Engelli öğrencilerin engel durumlarına göre yapabilecekleri sportif ve kültürel faaliyetlere katılımlarının sağlanması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Engelli öğrencilere engel durumlarına göre kısmi zamanlı öğrenci çalışma kapsamında iş imkânının sağlanmasına çalışılmaktadır. *Engelsizliyoruz Sinema Etkinliği* 20 Mayıs 2015'de gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte sesli betimlemeli ve işaret dili destekli bir film, engeli olan olmayan herkes tarafından izlenmesi sağlanarak engelli bireylerle empati geliştirilebilmesi hedeflenmiştir. 2015 yılı Haziran ayında engelli çocuklarla beraber karne etkinliği yapılmış ve Kızılay tarafından çeşitli hediyeler verilmesi ve beraber yemek yenilmesi gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Görme engellilere farkındalığın artırılması amacıyla Karanlıkta Diyalog sergisine öğrencilerle beraber gidilip deneyimleme ve farkındalık oluşturma amacıyla etkinlik düzenlenmiştir. Engelli Öğrenci Birimine engelli personel de eklenmiş ve hem öğrenci hem personel için bilgi formları oluşturulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi için ofis ve burada görevli olacak engelli öğrenci temsilcisi bulundurulma çalışmaları yapılmaktadır. Destek hizmetlerinde çalışan bir görme engelli personel için etkin ve verimli çalışması adına düzenlemeler ve eğitimler ayarlanmıştır. GTÜ'de öğrencilerin ve personelin katılabileceği İşaret Dili Kursu planlaması yapılmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Kurulu 2015 yılı içerisinde Mayıs ve Ekim aylarında olmak üzere 2 kurul toplantısı gerçekleştirmiştir. Otuzun üzerinde alınan karardan birçoğunda gerekli adımlar atılmıştır. Türkiye'deki engelli vakıflarının bazıları tarafından istenilen istatistiki veya bilgilendirici yazıların geri dönüşleri yapılmış belli konularda engelli öğrenciler bilgilendirilmiştir. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü, Engelsiz Bilişim 2015 Kongresine katılmış ve engelliler ile ilgili konuda farkındalık oluşturmaya çalışmıştır. Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmış ve senato kararı ile onaylanmıştır. Ayrıca 2017-2021 Stratejik Planında “Engelsiz Kampüs Projesini” hayata geçirmek de hedefler arasına eklenmiştir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kalite güvence sistemi kurulum aşamasındadır, henüz değerlendirme yalnızca faaliyet raporları yardımıyla yapılabilmektedir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

GTÜ; altyapısıyla, donanımıyla, akademik kadrosuyla ülkemizin en önemli bilim üssü olmaya aday, en genç ancak deneyimli üniversitesidir. Kurum, aynı bölgede konumlanmış olan TÜBİTAK, TSE ve pek çok kurum ile yakın ilişkilere sahip olup, imzaladığı protokollerle AR-GE altyapısını geliştirmiş, sahip olduğu imkânları artırmıştır. Bu sayede Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler gibi kaynaklardan finanse edilen projelerle insansız hava aracı, elektrikli otomobil, biyolojik saat, kanser araştırmaları, savunma teknolojileri, nanoteknoloji gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

GTÜ, araştırma stratejisi tek bir araştırma alanı yerine bütünsel ve çok boyutlu olarak kurgulanmıştır. GTÜ 2017-2021 Stratejik Planında, “*Akademik Alanda Öncü Üniversite Olma Misyonusunu Korumak ve Sürekli İyileştirmek*” stratejik amaç olarak belirlenmiş ve ana sorumlu olarak Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ali ATA belirlenmiştir. Söz konusu amaca ulaşabilmek için, hedefler, alt stratejiler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Tanımlanan ve ana sorumluları belirlenen hedeflerin kontrolünün her üç ayda bir performans izleme ve değerlendirme ve yıllık olarak faaliyet raporları aracılığıyla yapılması planlanmaktadır. Araştırma ile ilgili stratejik amaç ve hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir:

Stratejik Amaç: Akademik Alanda Öncü Üniversite Olma Misyonusunu Korumak ve Sürekli İyileştirmek

Hedef 1. 1. İndeksli yayın konusundaki öncülüğü sürdürmek

- Strateji 1.1.1.Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik çalışmalarının devamının sağlanması
- Hedef 1.2.Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelerin sayısını ve fonlarını artırmak
- Strateji 1.2.1. Proje bütçelerinin artırılması
- Hedef 1.3.Girişimcilik konusundaki çalışmaları özendirerek artırmak
- Strateji 1.3.1.Girişimcilik zirvesi düzenlenmesi
- Strateji 1.3.2.Girişimcilik kampı organize edilmesi
- Hedef 1.4.Teknoloji Transfer Ofisinin kullanımını artırmak
- Strateji 1.4.1.Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi
- Strateji 1.4.2.Teknoloji Transfer Ofisi hizmet etkinliğinin, çeşitliliğinin ve gelirlerinin artırılması
- Hedef 1.5. Kampüs içinde teknoloji geliştirme bölgesi projesini hayata geçirmek
- Strateji 1.5.1.Teknoparkta firma açılmasını teşvik edici faaliyetler gerçekleştirilmesi

Nanoteknoloji Araştırma Merkezi, Kazak-Türk Yenilenebilir Enerji Kaynakları Merkezi, Alüminyum Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi(SEM), Türk Biltek olmak üzere 5 adet araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitemiz, Muallimköy Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kurucu ortaklarından. Ayrıca, Silikon Vadisi'nde (San Francisco, ABD) kuluçka merkezi bulunmaktadır.

2015 yılı içerisinde araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler konusunda raporlama çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Kurumda, TÜBİTAK destekli 105 proje, 60 bilimsel araştırma projesi ve 5 Kalkınma Bakanlığı projesi sürdürülmektedir. TTO tarafından 2015 yılı içerisinde 13 akademisyenin proje başvurularına (TÜBİTAK 3001, UDHB, HORIZON 2020, TÜBİTAK 1007, TÜBİTAK 4004, TÜBİTAK 1002, TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 1005) destek olunmuştur. Patent konusunda ise, 2015 yılı içerisinde 7 adet önce TR, sonra PCT başvuruları gerçekleştirilmiştir. 2016 yılı içerisinde de bu çalışmalara ilişkin faaliyetler artan ivme ile devam etmektedir.

GTÜ akademik kadrosundan Prof. Dr. Uygur Halis TAZEBAY yürütücülüğünde; Gebze Teknik Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (GTÜ-MAR) Projesi, 2013-2017 yılları arasında tamamlanması beklenen ve büyük oranda T.C. Kalkınma Bakanlığı'ndan elde edilmiş fonlarla desteklenmekte olan bir altyapı projesidir. Proje kapsamında 2016 yılında bina ve laboratuvarları tamamlanmış olan Merkezi Araştırma Laboratuvarı (GTÜ-MAR) aynı zamanda bir uygulamalı araştırma merkezidir (UYG-AR).

GTÜ-MAR'ın araştırma stratejisi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesinde de detaylandırılmış olan GTÜ-MAR Yönetim Kurulu tarafından oluşturulmaktadır. GTÜ-MAR Yönetim Kurulu, MAR Yöneticisinin yanı sıra, Kimya, Fizik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyomühendislik bölümlerinden birimde araştırmacı olarak görev yapan birer öğretim üyesi olmak üzere, toplam beş uygulamalı araştırmacı öğretim üyesinden oluşmaktadır. GTÜ-MAR Yönetim Kurulu her ay en az bir kere toplanarak MAR çalışmalarını gözden geçirmekte ve işleyişle ilgili değerlendirmeler yapmaktadır. GTÜ-MAR YK, aynı zamanda laboratuvarın araştırma stratejilerini belirler ve istendiğinde üst mercilere raporlamakla da görevlendirilmiştir.

GTÜ-MAR'ın stratejisi, merkezinde 21.yüzyılda birden fazla araştırma alanında öne çıkması beklenen biyo-bilimler ve özellikle biyomedikal araştırmalara odaklı olarak kurgulanmıştır. Biyomedikal alanlara odaklı kurulu bu strateji, GTÜ'nün kuvvetli olduğu temel bilim alanları incelendikten sonra, bu alanlar önemle gözetilerek, Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, ve Biyomühendislik alanlarını bir araya getiren bütünlükçü ve çok boyutlu bir anlayışla oluşturulmuştur.

Henüz binası yeni tamamlanmış olan bu çok yeni Merkez, çok-disiplinli bir UYG-AR merkezi olarak çalışmalar yapmayı hedeflemektedir. GTÜ-MAR'ın çıktılarını yıllık olarak değerlendirilmekte, aynı zamanda T.C. Kalkınma Bakanlığı'mıza da çok detaylı olarak raporlanmaktadır.

GTÜ Yönetim Kurulu, özellikle Gebze ve Tuzla Organize Sanayi Bölgelerinde konumlanmış biyomedikal üretim (İlaç, aşı, medikal kit üretimi ve kimyasal madde imalat sektörleri) ve araştırmalarla ilgili kurum ve kuruluş temsilcileri ile sık aralıklarla görüşmekte ve araştırma stratejilerini şekillendirirken dış paydaşlardan görüşler almaktadır. Bunun yanı sıra, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MAR-KA)'ya yakında sunulması planlanmakta olan saha araştırması proje önerisi

ile Gebze-Tuzla bölgelerindeki biyoteknoloji ve biyomedikal odaklı firmaların envanterinin çıkartılması ve bu dış paydaşlarla düzenli temaslar gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

GTÜ-MAR bünyesinde, iç ve dış paydaşlara hizmet sağlayarak Üniversite döner sermaye bütçesine mali kaynak yaratmayı planlayan araştırma birimleri kurulmuştur. Özellikle, GTÜ-Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvarı (GTÜ-DHAL), ve kimyasal yapı belirlenmesine yönelik Nükleer Manyetik Rezonans (GTÜ-NMR) birimi, Sabancı Üniversitesi’de dâhil olmak üzere, çevre kurum ve kuruluşların ihtiyaçları düşünülerek planlanmış ve kurulumları tamamlanmıştır. Özellikle bu birimler ve genel olarak GTÜ-MAR, sağlayacağı mal ve hizmetlerden elde edilecek finansal gelirler ile araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaya yönelik finansal planlamalar yapmaktadır.

UYGAR merkezlerinden biri de Alüminyum Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM) dir. AAUM ‘nin hedefleri; bilimsel çalışmalar yapmak, sanayii kuruluşları ile iş birliği içinde bulunarak sanayicilerin sorunlarını gidermek için Ar-Ge çalışmaları yapmak; üretilen ortak projelerle Türkiye sanayisinin rekabet gücünü arttırmaktır. AAUM de yapılan tüm çalışmalar toplumun ihtiyaçlarına yönelik olup sağlık, savunma ve ulaşım gibi birçok alanda çalışmalarımız olmaktadır.

GTÜ’de araştırmalarda etik değerleri benimsetme adına Etik Komisyonu bulunmaktadır. Bu çerçevede yapılan çalışmaları kısaca şöyle özetleyebiliriz:

- GTÜ Etik İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi 01.06.2011 tarih ve 2011/13 oturum sayılı Enstitü Senatosu kararı ile kabul edilmiştir. GTÜ Etik İlkeleri ve Etik Kurul Yönergesi ile İnsan Araştırmaları Etik Kurulu tarafından hazırlanan Etik Kurul Taahhütnamesi web sayfamızda yayımlanmış ve Etik Kurul sayfası oluşturulmuştur.
- GTÜ Etik Kurulu oluşturulmuş ve Üniversite Senatosu kararı ile 3 yıl için görevlendirilmiştir.
- GTÜ Etik İlkeleri ve Etik Kurul Yönergesi ile; GTÜ akademik personelinin, bilimsel araştırma, yayın, eğitim–öğretim, birimler ve kişiler arası ilişkilerinde uyacakları etik ilke ve kuralları ve bir araştırmanın veya makalenin hazırlanma, önerilme, yürütülme, sonuçlandırılma ve sonuçların yayımlanması aşamasında görülen ve Kurul tarafından etiğe aykırı kabul edilecek davranışlar tek tek açıklanmıştır. Bilimsel etik ihlalinin Üniversite Yönetim Kurulu tarafından onaylanması halinde araştırmacı/yazarlara uygulanacak yaptırımlar belirlenmiştir.
- URKUNT Programı satın alınmış ve 26 Mayıs 2015 tarihi itibarıyla Enstitülerde, intihali önlemek amacıyla lisansüstü tezlerin programda sınanması şartı konulmuştur.

Araştırma Kaynakları

Kurumda, laboratuvar cihazlarının bakım onarımının yapılmasında aksaklıklar yaşanması, dersliklerdeki bilgisayarın ve projeksiyon aletlerinin arızalanması, laboratuvarlarda yeterli sayıda teknik elemanların bulunmaması özellikle Mimarlık Fakültesi’nde 3D çizimleri destekleyebilecek ekranların bulunmaması, lisanslı bilgisayar programlarına sahip olunmaması, seminer ve paneller düzenlenebilecek uygun donanımlı toplantı salonlarının yetersizliği araştırma faaliyetlerinin kalitesini etkileyen temel faktörler olarak tespit edilmiştir. Düzeltici faaliyetlerle ilgili düzenlemeler planlanacaktır.

Kurum, ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini bölgedeki kamu kurumları ile işbirlikleri, ortak projeler ve çevredeki işletmelerle toplantılar ile sağlamaya çalışmaktadır. Projelerde maddi ve ekipman desteği büyük ölçüde TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve Avrupa Birliği tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitenin, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak Bilimsel Araştırma Projeleri Koodinatörlüğünü oluşturmuştur. Bu bağlamda, araştırma önceliklerinin belirlenmesi, hangi projelerin ne ölçüde destekleneceği GTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile hükme bağlanmıştır.

Üniversite, paydaşlarla işbirliğini, protokollerin imzalanması, yurt dışı ve yurt içinden hem

akademisyen hem de sanayiden kişilerle iletişimin kurulması ve görüşmelerin yapılması ile aktif bir şekilde teşvik etmek ve desteklemektedir.

GTÜ; özellikle uygulamalı ve deneysel araştırmaları destekleyici; öncelikli alanlarda sonuç odaklı, izlenebilir hedefleri olan bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. Ayrıca yeni bir ürün üretilmesi, mevcut bir ürünün geliştirilmesi için üniversite sanayi işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik projeler de teşvik edilmektedir. Kurumda, üniversite-sanayi işbirliğine yönelik yüksek lisans-doktora programlarının açılması desteklenmektedir. Bu bağlamda, Türkiye’de ilk kez Gebze Teknik Üniversitesi ve Şişecam Topluluğu tarafından, bir özel sektör ve devlet üniversitesi işbirliğiyle bu alanda ilk yüksek lisans programı olan Cam Bilimi ve Teknolojisi Yüksek Lisans Programı hayata geçirilmiştir. Ayrıca yine bu kapsamda, Metroloji, Siber Güvenlik, Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programları, Bilişim Sistemleri, Mimarlık II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans ve Mimarlık Doktora Programları açılmıştır.

GTÜ’de yapılan doktora tez çalışmalarını desteklemek ve sanayiye tanıtımını yaparak işbirliklerini teşvik edebilmek için “3 dakikalık Doktora Tez Yarışması’nın ilkinin Eylül 2015 tarihinde yapılmıştır. Bu yarışmanın ikincisi 28 Eylül 2016 tarihinde yine ilk kez Kurum tarafından ulusal düzeyde yapılacaktır.

GTÜ-MAR Projesi özelinde, T.C. Kalkınma Bakanlığı tarafından 2013-2017 yılları arasında yaklaşık 10.000.000 TL’lik kaynakla desteklenmektedir. Kuruma hali hazırda tahsis edilmiş olan mali kaynaklar ile GTÜ-MAR fiziki ve teknik altyapısı oluşturulmuş ve işler hale getirilmek üzere. GTÜ-MAR laboratuvarlarının Eylül-2016 itibarı ile işler ve etkin hale gelmesi beklenmektedir. Bunun yanı sıra, GTÜ-MAR bünyesinde kaynakların etkin ve verimli kullanımını değerlendiren ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğinin ön planda tutulmasını vizyon olarak benimsemiş kurum içindeki aktif araştırmacı öğretim üyelerinden oluşan bir Yönetim Kurulu etkin olarak görev başındadır. Bu çerçevede, özellikle TÜBİTAK araştırma fonları olmak üzere, kurum dışından sağlanan dış mali destekler kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur. GTÜ-MAR, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini, kaliteli araştırmacı kadrosunun oluşturacağı kurum dışı araştırma projelerinin alacağı mali desteklerin ve GTÜ-MAR birimlerinin satacağı deney hayvanları ve hizmetlerin sağlanması beklenmektedir.

Devlet Planlama Teşkilatından (DPT) alınan bir proje desteği ile 2003 yılında kurulan GTÜ Nanoteknoloji Araştırma Merkezinde yürütülmekte olan çalışma başlıkları ve bunlara ait bilgilerden de aşağıda özetle bahsedilmiştir:

İnce Film Büyütme, İnceleme, Geliştirme ve Uygulama Çalışmaları:

İnce filmler; günlük hayatımızda kullandığımız elektronik cihazlar başta olmak üzere, tıbbi cihazlarda, biyolojik uygulamalarda, savunma teknolojilerinde ve hemen hemen teknolojinin her alanında kullanılmaktadır. Budan dolayı, GTÜ Nanoteknoloji Merkezi; hem günümüz, hem de gelecek vizyonu açısından ince film çalışmalarına son derece önem vermektedir.

İnce film biliminde, yapılan çalışmalar; “yeni fiziksel özelliklere sahip malzeme elde etmek”, “kimyasal kararlılığı artırmak”, “yeni süreç teknikleri elde etmek”, “film malzemelerin yapılarını, geçiş yüzeylerini, ince film yüzeylerini incelemek ve tasarlayabilmek”, “film büyütme anında ya da film büyütme ortamında karakterize edebilmek ve yeni malzemeler elde etmek” gibi temel başlıklar altında toplanabilir. GTÜ Nanoteknoloji Araştırma Merkezi’de bu başlıklar altında özellikle metalik ve oksit ince filmler, güneş ışığı absorber filmleri, katalizör yüzeyler ve gaz sensörü, manyetik sensör konularındaki çalışmaları hedeflemiştir. Bu yönde merkezin alt yapısını hem laboratuvar olarak, hem de bilim insanı olarak kuvvetlendirerek çalışmalarını bu konularda yoğunlaştırmaktadır.

GTÜ Nanoteknoloji Merkezi bu alanın önemine binaen, hem aşırı yüksek vakum sistemlerinden oluşan (çok sayıda vakum odacıklarının birlikte bağlanarak kullanıldığı) ince film büyütme ve karakterizasyon laboratuvarı, hem de sol-jel tekniği kullanılarak ince filmler üretme laboratuvarları bulunmaktadır ve bu laboratuvarlar her geçen gün yeni projelerle desteklenmekte ve son teknolojiye uygun olarak gelişmektedir. Özellikle enerji uygulamaları için malzeme ve sistem geliştirmek için sol-jel tekniği tercih edilmiştir. Bunun sebebi üretilen filmlerin düşük maliyetle elde edilebilmesi ve

teknolojiye uyarlanması halinde emsalleri ile rekabet gücüne sahip olmasını istememizdir.

Nano malzemeler Kullanılarak Enerji Üretimi ve Depolanması Çalışmaları:

Teknolojinin hızla gelişimi ile birlikte enerji ihtiyacı çok büyük ölçüde artmıştır. Doğal enerji kaynakları ise sınırlıdır ve ilerleyen zamanlarda ihtiyacı karşılamada yetersiz kalabilirler. Aynı zamanda çevre kirliliğine de neden olmaktadır. Bu yüzden alternatif enerji kaynaklarının bulunması insanlık için son derece önemli bir hale gelmiştir. Adeta enerjiye ve enerji kaynaklarına sahip olan ülkeler, dünyadaki ekonomik ve siyasi gücünde elinde bulundurur hale gelmiştir. Bütün bunları göz önünde bulunduran GTÜ Nanoteknoloji Merkezi, enerjiye dönük çalışmaları da çalışma alanları arasına almıştır. Bununla ilgili çalışmalar nanomalzemeler kullanılarak güneş enerjisi ve yakıt hücresi gibi teknikler ile enerji üretimi ve üretilmiş enerjilerin depolanmasına yönelik batarya çalışmaları şeklinde yürütülmektedir.

Nanokompozit ve Biyomalzeme Çalışmaları:

Dental kompozitlerin geliştirilmesi: Sağlık alanında alternatif malzemelerin kullanılması, yeni nesil ürünlerin geliştirilmesi, toksik olmayan hedef malzeme üretimi nanoteknoloji ile sağlanmaktadır. Bu alanda biyomalzemelerin geliştirilmesi ve yeniliklerin takip edilip ülkemizin bu alanda pay sahibi olması için Nanoteknoloji merkezinde fonksiyonel nanoparçacıklarla polimerik sistemlerin bir araya getirilerek dental kompozitler hazırlanmaktadır. Ülkemizde yılda 7 milyon dolgu yapılması ve bu dolguların ithal edilmesi söz konusudur. Bu bağlamda yapılan bu dental kompozit hazırlama çalışmaları nanoteknolojinin uygulamaya yönelik başlıca alanlarından biridir.

Diz implantlarının geliştirilmesi: Nanoteknolojinin çok önemli olduğu biyoteknolojinin birebir ihtiyaç duyduğu uygulamalarda interdisipliner olarak çalışılan bir diğer projede ise kişiye özel kesi bloğu olan ülkemiz insanların yaşam tarzı ve alışkanlıkları göz önünde bulundurularak hazırlanan diz implantlarının gözenekli, ilaç salınımı yapabilen fonksiyonel nanoyapılarla kaplanarak ülkemiz insanın ihtiyaçlarına uygun implantlar geliştirilmektedir. Horizon 2020 gibi büyük bütçeli araştırma desteklerinde medikal alandaki payın çok büyük olması bu alanda yapılan çalışmaların önemini gözler önüne sermektedir.

Araştırma Kadrosu

GTÜ’de eğitim-öğretim kadrosunun atanmasına yönelik işlemler mevcut yasalar çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

İlgili araştırma faaliyetinin içeriğine ve kapsamına ilişkin akademik uzmanlığı olan ve yetkin kişiler dışarıdan seçilerek de davet edilmektedir.

GTÜ’de bulunan öğretim üyeleri akademik uzmanlık alanlarına en uygun araştırma merkezlerinde görevlendirilmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde farklı disiplinlerde çalışan araştırmacılar Üniversite bünyesinde yürütülen projelerde istihdam edilmektedir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

GTÜ bünyesinde yapılan bilimsel araştırma çalışmaları ve birimlerin paydaşlara sağladığı hizmetlerin etkinliği yıllık bazda; getirilen dış projeler, yetiştirilen yüksek lisans/doktora öğrencileri, yapılan yayınlar, yayınlara alınan atıflar, araştırmacıların H-faktörlerindeki değişimler olarak ele alınmak sureti ile değerlendirilmesi ve TTO biriminde raporlanması 2017-2021 Stratejik Planında da hedeflenmiştir. Bu doğrultuda performans göstergeleri ve sorumlu birimler belirlenmiştir. 2017 yıl sonu itibarıyla ölçümlerin ve raporlamaların yapılması ve sonuçların iç/dış paydaşlarla paylaşılması planlanmaktadır.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

GTÜ, temel bilimsel ve stratejik araştırmaların yanı sıra, kısa sürede toplumsal faydaya dönüşebilecek ve yakın çevremizden başlayarak, sanayi sektörünün sorunlarına çözüm üretebilecek nitelikteki uygulamalı araştırmaları ve disiplinler arası çalışmayı özendirmeyi; evrensel bilimin üretilmesine zemin hazırlayacak alt yapıyı oluşturmayı; öğrencileri ile birlikte genç ve nitelikli öğretim elemanlarına gerekli destekleri sağlamayı; spora ve sosyal etkinliklere yönelik olanakları yaratmayı ve iyileştirmeyi görev edinmiştir. Üniversitemizde, öğretim elemanları ve öğrencileri sürekli öğrenmeye, araştırmaya, araştırma sonuçlarını yayınlamaya ve kendilerini yenilemeye teşvik eden; bilginin üretilmesi ve paylaşımına hiçbir kısıt getirmeksizin, öğretim ve araştırma programlarındaki özerkliği kabul eden ve koruyan; öğretim elemanları ve öğrencilerine düşüncelerini özgürce ifade edebilecekleri, araştırma programlarını bağımsız hazırlayabilecekleri ortamı sunan; şeffaf, hoşgörülü ve demokratik bir yönetim modeli benimsenmiştir. GTÜ'nün bilim ve teknolojide ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmayı hedefleyen bir yükseköğretim kurumu olduğu gözetilmekte ve Kalite Yönetim Sistemi ilkeleri özenli bir seçicilikle yerleştirilerek, uygulanmaktadır.

Esas alınan temel politika ve öncelikler;

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Başkanlıkça; Üniversite içerisinde network ve bilgisayar alt yapısının oluşturulması, Üniversiteye bağlı birimlerin satın almak istedikleri bilgisayar ve çevre birimleri için satın alma teknik şartlarının oluşturulması, bünyesinde bulundurduğu laboratuvarıyla da uygulamalı dersler yanında araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesine ortam sağlamaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı; öğrenci, öğrenci adayları ve öğretim elemanlarına akademik ve idari konularda destek sağlayan birimdir. Lisans ve lisansüstü tüm öğrencilerin öğrencilik işleri yürütülmektedir. Kullanılan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Otomasyon Programı ile işlemler bilgisayar ortamında hızlı ve hatasız yapılmakta, öğrencilerimiz ve akademisyenler istedikleri bilgilere anında ulaşabilmektedir. Birimin web sayfasında güncel duyurular ile öğrencilere zamanında detaylı bilgi aktarımı yapılmakta ve yine bu sayfada e - posta ile iletilen sorular yanıtlanarak yardımcı olmaya çalışılmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi, hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluğu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. Dairenin temel amaçları; öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme olanakları sağlamak ve ilgi alanlarına göre ders dışı vakitlerini değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkn sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkn verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına zen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kurumun eğitim-ğretim ve araştırma programları çerçevesinde gereksinilen bilgi kaynaklarını en kısa sürede ve ekonomik bir biçimde kullanıcısına sağlamak olan Başkanlık; akademik ve idari personele kütüphane kaynaklarını kullandırmak suretiyle ilgi duyulan bilgilere ulaşmalarını sağlamaya yönelik hizmet vermektedir. Ayrıca web sayfası üzerinden ulusal ve uluslararası kaynaklara ulaşılması sağlanarak gerekli olan bilgi ve kaynaklara erişim olanağı sağlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Başkanlıkça; stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu, performans programı hazırlıklarının koordinasyonu, bütçenin hazırlanması, yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonu, ayrıntılı harcama ve finansman programlarının hazırlanması ve uygulanması, bütçe işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve kaydedilmesi, denek gönderme belgelerinin düzenlenmesi, gelirlerin tahakkuku, gelir ve alacakların takip ve tahsili, n malî kontrol işlemleri, taşınır ve taşınmaz kayıtlarının tutulması, muhasebe hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe kesin hesabının hazırlanması, bütçe uygulama sonuçlarının raporlanması, idare faaliyet raporunun hazırlanması, yatırım değerlendirme raporunun hazırlanması, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi çalışmaları yürütülmekte, malî iş ve işlemler diğer idareler nezdinde izlenmekte ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Başkanlık; niversite hizmet ve faaliyetlerinin ekonomik ve etkin şekilde yürütülmesi için gerekli olan kaynakların uygun biçimde temini ve kullanılmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca diğer birimlerin bütçe tertiplerinden harcamaları gerçekleştirerek, niversite mali kaynaklarının kullanımında destek hizmeti vermektedir.

Personel Daire Başkanlığı

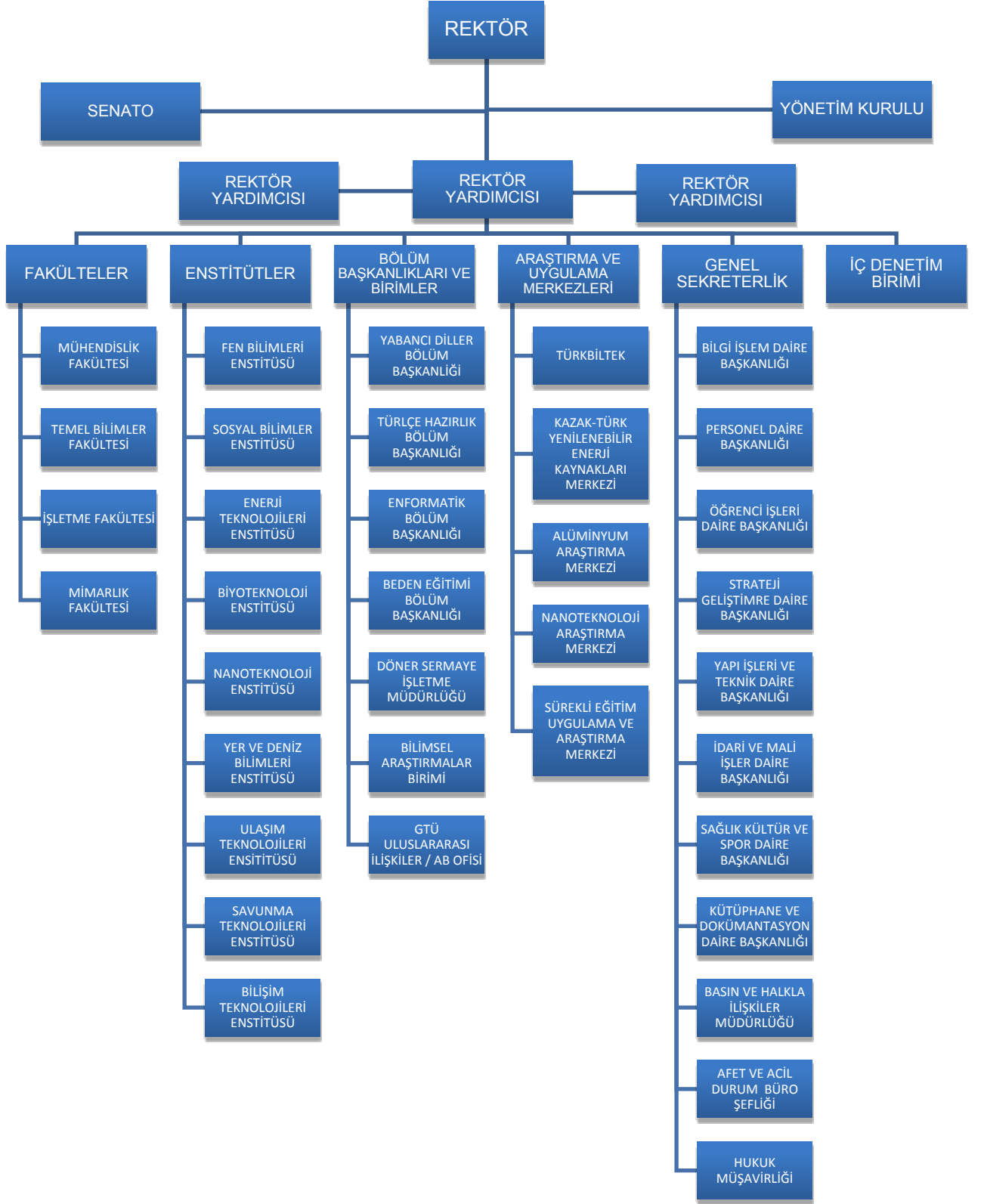
Personel Dairesi Başkanlığı, insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemlerinin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, idari ve akademik personelin atama, özlük, kadro ve emeklilik işleri ile ilgili işlemlerini gerçekleştirmek, üniversite genelinde Fakülte, Yüksekokul, Enstitülerde yer alan özlük işleri birimlerini bilgilendirmek ve yol göstermek, süratli, doğru, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli hizmet sunmak "ÖNCE İNSAN" odaklı bir anlayışla mutlu bireylerden oluşan mutlu bir topluma ulaşmak amacını taşımaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Üniversitenin bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarımlarını yapmak gibi görevleri bulunmakta ve kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri gibi yerlerin yapımı ve bakımı ile telefon santrali, çevre düzenleme, asansör bakım ve onarımı gibi hizmetler yürütülmektedir. Ayrıca hızla gelişen Üniversitenin, kamulaştırma ve yeni arazi tahsisi çalışmalarını da Başkanlıkça takip etmektedir.

Hukuk Müşavirliği

Kuruma hukuki konularda danışmanlık hizmeti verilmekte, Üniversitenin taraf olduğu davalara ilişkin olarak temsil görevi yerine getirilmektedir.



Kaynakların Yönetimi

Kurumda, idari hizmetleri ve destek hizmetlerini yürütmekle görevli 300 kadrolu çalışanı bulunmaktadır. Kurum idari personelinin unvanlara göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo D.1.Unvan Bazında İdari Personel Dolu Kadro Sayıları

UNVAN BAZINDA İDARİ PERSONEL DOLU KADRO SAYILARI	
Kadro Unvanı	Sayısı
AVUKAT	1
AMBAR MEMURU	0
ARAŞTIRMACI	3
ARAŞTIRMACI-Ö	0
AYNIYAT SAYMANI	1
BİLGİSAYAR İŞL.	97
V.H.K.İ.	0
DAIRE BAŞKANI	7
DAKTILOGRAF	0
ENSTITÜ SEKR.	3
FAKÜLTE SEKR.	3
GENEL SEKR.YRD.	1
GENEL SEKRETER	0
HUKUK MÜŞAVIRI	0
İÇ DENETÇİ	2
KOR.ve GÜV.GÖR.	32
KOR.ve GÜV.ŞEFİ	0
MALİ HİZM. UZMANI	1
MALİ HİZM.UZM.YRD.	0
MEMUR	19
SANTRAL MEMURU	2
SATINALMA MEM.	0
SEKRETER	4
SİVİL SAV. UZMANI	0
ŞEF	17
ŞEF-Ö	0
ŞOFÖR	6
ŞUBE MÜDÜRÜ	7
VEZNEDAR	0
BİYOLOG	1
DIŞ TABIBI	1
DIYETİSYEN	0
ECZACI	0
HEMŞİRE	3
LABORANT	1
PSİKOLOG	1

VETERİNER	0
SOSYAL ÇALIŞMACI	0
TABİP	0
FİZİKÇİ	1
İSTATİSTİKÇİ	0
KÜTÜPHANECİ	3
MİMAR	1
MÜHENDİS	20
MÜHENDİS-Ö	0
PROGRAMCI	0
ÇÖZÜMLEYİCİ	0
TEKNİKER	20
TEKNİKER-Ö	0
TEKNİSYEN	22
TEKNİSYEN-Ö	0
AŞÇI	1
BEKÇİ	4
HİZMETLİ	15
KALORİFERCİ	0
TEKNİSYEN YARD.	0
TOPLAM	300

Üniversitenin mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemeleri içeren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu alandaki ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket edilerek sağlanmaktadır. Bu kapsamda faaliyet ve işlemlerde;

- Stratejik yönetim anlayışının hâkim olması,
- Çok yıllık ve performans dayalı bütçe hazırlanması ve uygulanması,
- Yönetim sorumluluğunun benimsenmesi,
- Mali saydamlık,
- Hesap verilebilirliğin ön planda olması,
- Harcamaların iç ve dış denetime tabi olması

ilkelerine hassasiyetle dikkat edilmektedir. Bu alandaki çalışmaların süreklilik arz etmesi ve kurumla beraber yaşaması dikkate alındığında mevcut bulunan durumun ülkemiz ortalamasının çok üstünde olduğunu ancak bu alanların sürekli gelişmeye ve iyileştirmeye de açık olduğu düşünülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Üniversitemize tahsis edilmiş bulunan kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını, faaliyetlerini fayda – maliyet ve etkinlik analizlerine dayandırmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlanmasını ve sorumluluklarını gerçekleştirmek amacıyla gerekli karar destek sistemlerini oluşturmasını öngörmüştür. Üniversitenin mali yönetim sorumluluğu üst yönetici olan Rektöre verilmiş olup üst yönetici bu görevlerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler aracılığı ile yerine getirmektedir.

Bu kapsamda;

- I. Tüm taşınır işlemleri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir.
- II. Taşınır Mal Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümleri eksiksiz uygulanmakta ve tüm ilgililer tarafından bilinmektedir.
- III. Her yıl sonunda taşınır kesin hesabı çıkarılmakta ve kesin hesap ekinde Maliye

Bakanlığına, Sayıştay Başkanlığına ve TBMM ye gönderilmektedir.

IV. Kurum taşınmazlarına ilişkin mevzuatı uyarınca kayıtlar yapılmış olup, zamanla oluşan yeni durumlar karşısında güncelleme çalışmalarına devam edilmektedir.

Sonuç olarak Üniversite taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe), Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi (SAY2000i) ile GTÜ'ye ait tüm mali işlemlerin veri girişi ve raporlaması yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere KION Yazılım firmasına ait Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi, KYK Bilgi Sistemi ve kendi bünyemiz dışındaki öğrencilere ait veriler için YÖKSİS Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Kullanılan bilgi yönetim sistemleri ve bilgiler verinin özelliğine göre güncellenmektedir. Veriler; öğrencilerin, demografik bilgileri, daha önceki eğitim bilgileri, gelişimi ve başarı oranını kapsamakta ve resmi kurumlar tarafından resmi olarak başvurulup Rektörlük Makamı tarafından onaylanan bilgiler dışında öğrenciye ait hiç bir özlük bilgisi birinci derece yakını da dâhil olmak üzere hiçbir şahısla paylaşılmamaktadır.

AR-GE faaliyetlerine yönelik olarak ise, Üniversitenin bilgi yönetimi TTO bünyesinde TTO Bilgi Yönetim Sistemi (TTO BYS) yazılımı ile yürütülmektedir. TTO BYS sistemi 5 modülden oluşmakta ve her modül kendi bilgisinin girişlerini rahatlıkla sistem içerisine eklemekte ve raporlarını otomatik olarak alabilmektedir. Aynı zamanda tüm modüllere ilişkin bilgilere erişim de sağlanabilmektedir. Tüm modüller birbirinin çalışmalarını görebilmekte; raporlarını kullanabilmektedir. TTO BYS sistemine ait modüller aracılığıyla aşağıdaki bilgilere ulaşılabilmektedir:

İ. Modül 1

Düzenlenen bilgilendirme etkinliği sayısı
Katılım gösterilen etkinlik sayısı
Düzenlenen eğitim sayısı
Düzenlenen eğitimlere katılan kişi sayısı
TTO çalışanların aldığı eğitim süresi
TTO tarafından çıkartılan yayın sayısı
Düzenlenen proje pazarı veya proje yarışması

İİ. Modül 2

Ulusal proje sayısı – kabul sayısı
TÜBİTAK akademik destekler proje sayısı
TÜBİTAK Sanayi Destekleri proje sayısı
Kalkınma Ajansı Proje Sayısı – Kabul
Diğer Ulusal proje sayısı

İİİ. Modül 3

Sanayi ile üniversite arasında yapılan kontratlı AR-GE danışmanlık projesi
Sanayi ile üniversite arasında AR-GE Proje Ortaklığı türünde yürütülen projesi
Sanayi ile üniversite arasında yapılan kontratlı AR-GE danışmanlık projeleri toplam bütçesi
Kontratlı Ar-Ge projelerinde yer alan akademisyen sayısı
Sanayi ile üniversite arasında yapılan kontratlı Ar-Ge projeleri neticesinde TTO bünyesinde

kalan gelir (kurum hissesi/overhead)

Sanayi ile üniversite arasında yapılan kontratlı Ar-Ge projeleri neticesinde akademisyen ve ilgili firma adına başvurusu yapılmış patent sayısı

İV. Modül 4

Buluş bildirim sayısı

Buluş bildirim yapan akademisyen sayısı

Patent araştırması sayısı

Yapılan patent başvurusu sayısı

Tescil edilen toplam patent sayısı

Lisanslanan fikri hak sayısı

Yapılan lisans sözleşmesi sayısı

Fikri haklar lisanslama bedelleri toplamı

TTO'un lisans sözleşmelerinde elde ettiği gelir

Patent başvurusu ve tescil işlemlerinde kullanılmak üzere üniversite/TTO tarafından tahsis edilen fon miktarı

V. Modül 5

Önkuluçkada yer alan girişimci sayısı

Kuluçkada yer alan şirket sayısı

Kuluçka/Önkuluçka sürecini başarıyla tamamlayıp kurulan şirket sayısı (start-up)

Akademisyenlerin kurduğu/ortak olduğu teknoloji tabanlı firma sayısı

Araştırma sonuçlarının ticarileşmesi için kurulan ve fikri hakların kullanımına dayalı olmayan firmaların sayısı

Fikri Haklarının ticarileşmesi için kurulan firmaların sayısı

Kuluçka / Önkuluçkada yer alıp fon alan girişimci sayısı

Katkı verilen 1512 başvuru sayısı

Önkuluçka/Kuluçka'da mentörlük/danışmanlık hizmeti verilen girişimci sayısı

Veriler, gelişmeler olması durumunda ilgili modül sistemleri üzerine bilgilerin girilmesiyle güncellenmektedir. TTO bünyesindeki tüm veriler sürekli güncel halde tutulmaktadır. Toplanan veriler, sistem üzerinde saklanmaktadır. Sistemin güvenliği ise sistem üreticisi firmanın kendi güvenlik altyapısına bağlıdır. Özellikle projelerin patente dönüşme durumu olan konularda *Gizlilik Sözleşmeleri* imzalanarak, veri güvenliği ve gizliliği sağlanmaktadır. Böylelikle üçüncü şahısların verilere erişimi kısıtlanmaktadır.

Mezunlara yönelik olarak 2016 yılı Ocak ayında GTÜ Mezunlar Derneği (GTÜMED) çalışmalarına başlamıştır. İlk aşamada mezunlara yönelik veri tabanı oluşturulabilmesi için "Mezun Veri Tabanı Formu"⁸ oluşturulmuş ve sosyal ağlar üzerinden duyurulmuştur. Henüz oluşum aşamasında olan GTÜMED, mezunlarla Üniversite arasındaki bağları kuvvetlendirmeyi amaçlamaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz; iş sağlığı ve güvenliği, genel temizlik ve bahçıvanlık, özel güvenlik, araç kiralama, öğrenci – personel yemek üretimi ve servisi hizmetlerini Kamu İhale Kanunu çerçevesinde piyasadan satın almaktadır. Bir personelle yürütülen iş sağlığı ve güvenliği hizmeti 2016 yılı başından itibaren yasal zorunluluk gereği satın alınmaya başlanmıştır. Güvenliğin sağlanması için bir gereklilik olan özel güvenlik hizmeti ise, 29 personelle sağlanmakta ancak Üniversitemiz fiziki alanının genişliği ve personel sayısının yetersizliğinden hizmet kalitesi düşüktür. Bütçe olanakları nedeniyle hizmet kalitesi geliştirilememektedir. Kurumumuzda genel temizlik ve bahçıvanlık hizmeti 58 (2 Şef, 46

⁸ Bkz. Mezun Veri Tabanı Formu, <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/3703/display.aspx?languageId=1> Erişim:23/06/2016

Genel Temizlik Elemanı, 2 Engelli,8 Bahçıvan)personelle; personel servis kiralama hizmeti 17 servis aracı ve 1 ring aracı ile araç kiralama hizmeti ise 3 şoförlü-1 şoförsüz olarak sunulmaktadır. Personel ve öğrenci öğle yemeği üretimi ve servisi ise 26 personelle sürdürülmektedir. Genel olarak, bütçe kısıtı söz konusu hizmetlere yönelik taleplerin tam olarak karşılanmasına engel olmaktadır. Kurum dışından satın alınan söz konusu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği denetimlerle, sözleşme hükümleri ve sözleşmede öngörülen yaptırımlar, ihaleye ilişkin alınan teminatlar ile güvence altına alınmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

GTÜ’de Bilgi Edinme Kanunu gereği, Bilgi Edinme Birimi bu konudaki talepleri karşılamak üzere kurulmuştur. Ayrıca Üniversitemizin kurumsal web sayfası, sosyal medya hesapları, whatsapp mobil uygulaması aracılığıyla da kamuoyu bilgilendirilmekte ve 7/24 ulaşılabilir bir yönetim yapısı oluşturulmuştur.

GTÜ Genel Sekreterliğine bağlı Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde görev yapan Bilgi Edinme Birimi kamuoyunu bilgilendirme amacıyla gerek haberin kaynağına giderek gerek birime ulaşan bilgileri derleyerek kamuoyuna düzenli bilgi akışı sağlanmaktadır. Üniversitenin tüm paydaşlarını ilgilendiren bilgiler güncel olarak web sayfasında ve ayrıca basına gönderilen basın bültenleri aracılığıyla yerel/ulusal basında yer almaktadır.

Basın ve Halka İlişkiler Müdürlüğüne ulaşan bilgiler teyit edilmekte, doğru ve güvenilirliğinden emin olduktan sonra yayıma alınmaktadır. Ayrıca haberin kaynağına giderek bilgi toplayan personelimizin uzmanlığının 'gazetecilik' olması, doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmak konusundaki deneyimleri bu sürecin sağlıklı bir biçimde yürümesini güvence altına almaktadır.

Ayrıca;

- 5018 sayılı Kanunun 30 uncu maddesi gereğince ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetleri açıklayan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu her yıl Temmuz ayı sonuna kadar,
- 5018 sayılı Kanunun 41 inci maddesi gereğince GTÜ hakkında genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenen İdare Faaliyet Raporu her yıl Şubat ayı sonuna kadar,
- 5018 sayılı Kanunun 25 inci maddesi gereğince yatırım projelerinin gerçekleştirme ve uygulama sonuçlarını açıklayan Yatırım Değerlendirme Raporları her yıl Mart ayı sonuna kadar,
- Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinde tanımlanan ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539 uncu maddesinde sayılan aylık mali tablolar muhasebe birimince düzenli olarak her ay; yıllık tablolar ise takip eden yılın Nisan ayı içinde,

Gebze Teknik Üniversitesinin Web sayfasında yayınlanarak kamuoyu bilgilendirilmektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

GTÜ kalite güvencesi sistemi, kurulum aşamasındadır. 2015 yılında “GTÜ Etik Sözleşmesi” yayımlanmış ve kurum çalışanlarının bu sözleşmeyi benimsemesi ve imzalaması sağlanmıştır.⁹

⁹ Bkz. http://www.gtu.edu.tr/Files/Idari_Birimler/03_Personel_Daire_Baskanligi/02_Formlar/Etik_Sozleme.pdf

E. Sonuç ve Değerlendirme

GTÜ, yönetim sistemlerinin kurulması ve iyileştirilmesi adına 01.01.2016 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere bir dış danışman ile sözleşme yapmıştır. Dış danışman öncülüğünde öncelikle kurumun 2017-2021 Yılları Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik Plan Kurulu gelen tüm bilgileri bir süzgeçten geçirerek birleştirmiş ve tüm üniversiteye ait Paydaş ve SWOT Analizini oluşturmuştur. Stratejik Plan Kurulu ortaya çıkan bu analiz sonucu üniversitenin vizyon ve misyon beyanını da göz önünde bulundurarak 5 yıllık stratejik faaliyetleri ve buna bağlı rasyonel performans göstergelerini belirlemiştir. Üniversitenin vizyonu 10 yıllık olarak belirlenmiş olup, 2 dönemlik (5+5) Stratejik Planı içerecektir.

Kurum bünyesinde 2016 yılında başlatılan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 10002:2014 Müşteri Memnuniyet Yönetimi Standartları çalışmaları devam etmekte olup, 2017 yılı içinde her iki standarttan da uluslararası akredite bir kuruluştan belgelendirme yapılacaktır.

GTÜ, son yıllarda yapmış olduğu bilimsel araştırma ve yayınlarla sahip olduğu seçkin konumunu pekiştirmiş, mevcut akademik ve idari personelin alanlarında seçkin ve uzman kişilerden oluşması, İstanbul'a olan yakınlığı ve sanayinin yoğun olduğu bölgede yer alması nedeniyle de giderek daha yüksek nitelikli bir kurum haline gelmiştir. Kurumun gelişmesine paralel olarak oluşan fiziki mekân yetersizliklerinin stratejik yönetim uygulamaları çerçevesinde daha kısa sürede ve etkin olarak giderilebileceği düşünülmekte ve çalışmalar bu çerçevede yürütülmektedir. GTÜ'de görev yapan akademik ve idari personelin sayıca yetersiz olması işlerin akışı ve niteliği bakımından bir takım olumsuzluklara sebep olmaktadır. Mali kaynakların istenilen – hedeflenen düzeyde olmaması araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, teknolojik alt yapı ve tanıtım alanlarında sıkıntılara yol açmaktadır.

GTÜ, önemli yapısal eksiklikleri imkânlar dâhilinde gidererek istikrarlı kurumsallaşma sürecini devam ettirme amacındadır. Bu kapsamda önümüzdeki dönem içerisinde alt yapı ile teknik ve fiziki imkânlar açısından ortaya çıkan ve çıkabilecek olan ihtiyaçların kaynaklarının eksiksiz olarak tahsis edilmesi, bununla birlikte akademik ve idari personel eksikliğinin de giderilmesi gerekmektedir. Yeni projelerin uygulanması ve halkla ilişkiler kapsamında tanıtım ve organizasyonun artırılması GTÜ'nün kurumsallaşması ve marka olması yolunda önemli katkılar sağlayacaktır.