GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

Bu eğitim-öğretim politikası, üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerini düzenlemek ve geliştirmek amacıyla oluşturulmuştur.

1. Genel İlkeler

Aşağıda belirlenen ilkeler, tüm ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları ile tüm eğitim-öğretim süreçleri için esastır.

- **Bilimsel Temel:** Eğitim-öğretim süreçleri, evrensel akademik standartlar ve güncel literatür ışığında yürütülür.
- **Farklılıklara Saygı:** Eğitim-öğretim süreçleri, farklılıklara saygı temelinde, toplumdaki dezavantajlı grupların farkındalığı ve eşit fırsat sağlayacak bir anlayışta gerçekleştirilir.
- **Cinsiyet Eşitliği:** GTÜ, kadın ve erkek öğrencilerin mezuniyet oranlarını düzenli olarak ölçmek, izlemek ve raporlamak; cinsiyete dayalı mezuniyet farkını kapatmaya yönelik destek programları, mentorluk ve teşvik mekanizmaları geliştirmeyi hedefler.
- **Sürekli İyileştirme:** Eğitim-öğretim programları, bilimsel ilerlemeler ve güncel entelektüel tartışmalar doğrultusunda geri bildirimlerle beslenerek, dünyanın ve sektörün ihtiyaçlarına uygun şekilde sürekli güncellenir.
- **Katılımcı Yönetim:** Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasında dış paydaşlarımızın ve öğrencilerimizin aktif katılımının sağlanması esastır.
- **Yarar sağlama:** Tüm eğitim-öğretim süreçlerinde kamu yararı, topluma, ülkemize ve dünyaya fayda gözetilir.
- **Yenilikçi Yaklaşım:** Güncel eğitim-öğretim yöntemleri sürekli olarak takip edilir ve programların, derslerin ve ders dışı aktivitelerin tasarımı, güncellenmesi ve iyileştirilmesinde kullanılır.
- **Dijitalleşme:** Eğitim-öğretim süreçlerinde dijital öğrenme platformları, çevrimiçi materyaller ve yenilikçi teknolojiler aktif olarak kullanılır. Uzaktan eğitim olanakları, tüm öğrencilere erişilebilirlik ve esneklik sağlamak amacıyla örgün eğitimi destekleyici şekilde geliştirilir.
- **Öncü Yaklaşım:** Eğitim-öğretim süreçlerinde, ülkemize ve dünyaya örnek olacak yeni ve öncü dersler, programlar ve ders dışı aktiviteler geliştirme arayışı ön planda tutulur.
- **Akreditasyon:** Tüm Eğitim-öğretim programlarının akreditasyonu esastır.
- **Senkronizasyon:** Ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde deneyim paylaşımı ve senkronizasyon sağlanır.
- **Öğrenci Değişimi:** Tüm programlar, uluslararası ve ulusal değişim programlarıyla entegre olarak yürütülür. İkili işbirliklerinin ve ortak programların sayısının artırılması desteklenir ve öğrencilerimizin katılımı teşvik edilir.
- **Etik Değerler:** Tüm eğitim-öğretim süreçleri akademik dürüstlük, etik değerler ve sosyal sorumluluk temeline dayanır.
- **Mezun İlişkileri:** Mezunlarımızla güçlü bir iletişim ağı kurularak, akademik ve profesyonel destek sürekliliği esas alınır.
- **Sürekli Eğitim:** Öğrencilerimizin, mezunlarımızın, personelimizin ve toplumun ihtiyaçlarına doğrudan cevap veren sürekli eğitim programları sunulur.

2. Ön lisans Programları

Ön lisans programı, öğrencilerimizi akademik bilgi ve pratik yeteneklerle donatarak, elde ettikleri birikimlerini sektörün ihtiyaçlarına uygun şekilde kullanabilen bireyler haline getirmeyi amaçlar.

- **İşbirlikleri**: Ön lisans programları, kamu kuruluşları, sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla düzenli ve karşılıklı iletişim ve iş birliği içinde yürütülür.
- **Uygulamalı Eğitim:** Öğrencilerin akademik bilgilerini laboratuvar çalışmaları, sektör deneyimi ve proje bazlı öğrenme süreçleriyle pratik becerilere dönüştürmeleri sağlanır.
- **Yerel İhtiyaçlar:** Ön lisans programları, yerel iş gücü ihtiyaçları ve yerel politikalarla paralel şekilde planlanır, uygulanır, kontrol edilir ve sürekli güncellenir.
- **Sektör Dersleri:** Ön lisans programlarında yer alan derslerin bir kısmının, alanında uzman sektör paydaşları tarafından verilmesi sağlanır.

3. Lisans Programları

Lisans programları, öğrencilerimize temel mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra eleştirel düşünme, araştırma yapma yetkinlikleri kazandırma temeli ile yürütülür.

- **Disiplinler Arası Yaklaşım:** Farklı disiplinlerden dersler ve projelerle öğrencilerin geniş bir perspektif geliştirmesi teşvik edilir.
- **Uygulamalı Eğitim-Öğretim:** Öğrencilerimizin akademik bilgileri, laboratuvar çalışmaları, staj ve proje bazlı öğrenme süreçleriyle pratik becerilere dönüştürülmesi sağlanır.

- **Araştırmaya Dayalı Eğitim-Öğretim:** Öğrencilerimiz, lisans döneminden itibaren araştırma projelerine katılmaya teşvik edilir.
- **Alana Özgü Uzmanlaşma:** Her bir program, alana özgü müfredat ve uygulamaları evrensel standartlarda gerçekleştirir.
- **Seçmeli Ders Havuzları:** Tüm programlarda, öğrencilerin seçmeli derslerinin müfredat içindeki oranı, farklı disiplinlerden geniş bir seçmeli ders havuzunun varlığıyla olabildiğince yüksek tutulmaya çalışılır.

4. Yüksek Lisans Programları

Yüksek lisans eğitimi, öğrencilerimizin uzmanlık alanlarında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını ve bağımsız araştırma yapabilme yeteneği kazanmalarını esası ile yürütülür.

- **Özgün Araştırma:** Öğrenciler, alanlarında yenilikçi ve özgün çalışmalar yapmaya yönlendirilir.
- **Profesyonel Gelişim:** Teorik bilginin uygulamaya dönüştürülmesi amacıyla sektörle bağlantılı projeler teşvik edilir.

5. Doktora Programları

Doktora eğitimi, bilimsel bilgi üretimi ve yeni kavramların geliştirilmesi amacıyla tasarlanmıştır.

- **Bağımsız ve Özgün Araştırma:** Doktora öğrencilerinin alanlarına katkı sağlayacak evrensel özgünlükte araştırmalar yapması esastır.
- **Liderlik ve Mentorluk:** Doktora mezunları, alanlarında liderlik yapabilecek ve gelecekteki nesillere rehberlik edebilecek şekilde yetiştirilir.
- **Uluslararası Yayın:** Öğrencilerin bilimsel çalışmaları, uluslararası düzeyde yayınlar ve konferanslar ile sunması esastır.

Bu politikalar, üniversitemizin kaliteli, erişilebilir ve sürdürülebilir bir eğitim sunma misyonunu yerine getirmek için rehberlik edecektir.