

FEDEK çıktıları doğrultusunda güncellenmiş olan **öğretim amaçları, program çıktıları, program çıktıları**'nın mevcut AKTS çıktılarıyla uyumu aşağıda belirtilmiştir.

FEDEK çıktılarına aşağıdaki linkten erişilebilir:

http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/147/FEDEK/FEDEK_deerlendirme_olcutleri_suru_m_3.0_FEDEK_cktlar.pdf

ÖĞRETİM AMAÇLARI (ÖA):

ÖA1-Yaşam Bilimlerinde, Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyoteknoloji alanlarında lisans düzeyinde mesleğinin temel kavramlarını kullanabilen öğrenci yetiştirmek.

ÖA2-Çağdaş teknolojileri üreten ve uygulayan, eleştirel ve sorgulayıcı düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek.

ÖA3- Mezunların etik değerleri özümsemelerini, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmalarını sağlamak.

ÖA4-Alanındaki yenilikleri takip edebilen, ulusal ve uluslar arası düzeyde, farklı disiplinleri içeren projelerde görev alabilecek bireyler yetiştirmek.

ÖA5- Biyoteknoloji ve sağlık sektörlerinin karşılaştığı sorunlara çözüm üretme yetisi olan mezunlar yetiştirmek.

Tablo 1: Program öğretim amaçları ve FEDEK çıktıları arasındaki ilişki matrisi

		FEDEK ÇIKTILARI											
		FÇ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ÖA											
Öğretim Amaçları	1	X	X					X					X
	2				X		X	X					
	3								X			X	X
	4								X	X	X	X	
	5	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X

Program Çıktıları (PÇ):

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler şu yetilere sahip olurlar:

PÇ1- Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili genel kavramları ve problemleri tanımlamak ve çözüm yolları üretebilmek.

**PROGRAM ÇIKTILARININ MEVCUT AKTS ÖĞRENİM ÇIKTILARINA UYUMU:
AKTS ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
BİLGİ**

1-Temel Biyoloji bilgisi edinmek.

PÇ1: Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili genel kavramları ve problemleri tanımlamak ve çözüm yolları üretebilmek.

BECERİ

1-Organizmalarda madde ve enerji bilgisini geliştirmek.

PÇ2: Organizmalarda madde ve enerji ilişkisini anlayabilmek.

2- Hücre ve organizmalarda yapı-fonksiyon ilişkisini tanımlamak.

PÇ3: Hücre ve organizmalarda yapı-fonksiyon ilişkisini moleküler düzeyde tanımlamak.

3-Yaşam formları ve çevreleri ile ekosistem arasındaki ilişkileri tanımlamak.

PÇ4- Yaşam formları ve çevreleri arasındaki ilişkileri açıklayabilmek.

4- Organizma ve popülasyonlardaki genetik aktarımını açıklamak.

PÇ5: Organizma ve popülasyonlardaki genetik aktarımını açıklamak.

5- Bilimsel düşüncenin doğası ve geçmişini anlamak.

PÇ6- Bilimsel düşüncenin tarihçesini ve doğasını kavramak ve alanındaki problemlere uygulamak.

YETKİNLİK

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

1- Disiplinlerarası etkileşim bulunan araştırma takımlarında etkin şekilde çalışmak.

PÇ7: Bireysel olarak çalışabilmek, bağımsız karar alabilmek ve farklı disiplinleri de içeren grup çalışmalarına etkin olarak katılabilmek.

Öğrenme Yetkinliği

1- Modern teknolojiyle sürekli öğrenme bilinci geliştirmek.

PÇ8- Sürekli öğrenme bilinciyle bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip ederek alanına uygulayabilmek.

2- Mevcut bilgiyi geliştirme yöntemleri bulmak.

PÇ9- Mevcut bilgiyi kullanarak hipotez üretebilmek ve problem çözümüne yönelik deney tasarlayıp yürüterek elde edilen sonuçları yorumlamak.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

1- Literatürün takip edilmesi, teknik projelerin sunulması ve makale yazımı için akıcı bir İngilizce sergilemek.

PÇ10- Ulusal ve uluslar arası bilimsel platformlarda çalışmalarını yazılı ve sözlü ifade edebilme ve en az bir yabancı dili mesleği ile ilgili kullanabilmek.

Alana Özgü ve Mesleki Yetkinlik

1 –Biyolojik kavramları bireysel, sosyal, ekonomik, teknolojik ve etik konulara uygulamak.

PÇ11- Biyolojik kavramları bireysel, toplumsal, ekonomik, teknolojik ve çevresel konulara uygulayabilme ve sorun çözümüne yönelik sürdürülebilir yaklaşımlar geliştirebilmek.

2- Profesyonel ve etik davranış sorumluluğu sergilemek.

PÇ12- Akademik etik kurallarını özümseme ve sorumluluk bilinciyle davranabilmek.