

## FBE 601 – Proje Yazma Teknikleri Dersi

Mevcut yüksek lisans ve doktora eğitimi veren üniversitelerin neredeyse tamamında öğrencilerin kafasında “bilimsel bir projeye” dönüşecek “fikri” oluşturacak eğitim öğretim müfredatı bulunmaktadır. Lisans mezunu olup, pusulasını “araştırmacı” olarak yetiştirmek üzere ayarlayan genç bilim insanları yüksek lisans ve doktora eğitimlerinde en çok karşılaşılabilecek problem “aklımdaki fikri test etmek için başta ihtiyaç duyduğum malzeme-ekipman vs. ihtiyacını nasıl karşılayacağım” sorunudur. Aslında bu problem araştırma hayatı süresince en çok karşımıza çıkan sorundur. Bu sorunu giderecek tek yol, mali destek için aklınızdaki “fikri” projelendirmenizdir.

Bu nedenle “**FBE 601- Proje Yazma Teknikleri**” dersi, kredisiz/seçmeli olarak Enstitümüz Lisansüstü programlarına yönelik ortak ders niteliğinde açılmıştır. Bu dersin amacı, lisansüstü ve doktora öğrenimi yapan öğrencilere “fikirlerini” projeye dönüştürme konusunda bilgi ve deneyim kazandırılmasıdır. Proje yazarken dikkat edilmesi gereken hususlar, proje türü seçimi ve proje fikri bulmak konuları dersin kapsamı içinde ele alınmaktadır. Bu dersin sonunda dersi alan öğrencilerin hem yurtiçi hem de yurtdışı projelerin seçimi, bu projelere kaynak bulmak ve projelerin yazımı hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Bu ders, enstitümüz tarafından başta doktora tez önerisi aşamasında olan öğrenciler olmak üzere, proje önerisi hazırlayan ve başvuru yapacak lisansüstü öğrencilere önerilmektedir. Ders kapsamında sonuç ürün olarak proje önerilerinin hazırlanması ve başvurusu hedeflendiğinden, dersi alan öğrenci sayısı sınırlandırılacaktır. Detaylı bilgi için ilgili öğretim üyesi ile görüşebilirsiniz.

İletişim: Doç. Dr. Barış BİNAY [binay@gtu.edu.tr](mailto:binay@gtu.edu.tr)

Ders seçimi için;

FBE 601	<a href="#">Proje Yazma Teknikleri</a>	Doç. Dr. Barış BİNAY	Salı 14:00-17:00
(3+0+0; AKTS kredisi:7.5; GTÜ kredisi:0, SEÇMELİ)			
Derslik	Fen Bilimleri Enstitüsü Toplantı Salonu		

Ders içeriği için [tıklayınız](#).